

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)**

Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит. А. 199226
ИНН 7801137070 КПП 780101001 ОКПО 52153598 ОГРН
1037800018772 Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицевой субсчет 0491085 ОКАТО 40263562000 ОКФС 13, ОКОПФ – 72203

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 09.04.2025 № 3)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2025

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	
Раздел 2 Аналитическая часть.....	
2.1 Оценка образовательной деятельности	
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения	
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	
2.2 Оценка системы управления организации	
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	
2.2.8 Программа развития ДОО.....	
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	
2.2.11 Открытость деятельности	
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2	
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.....	
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	
2.4.3 Инклюзия в группе	
2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ	
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами	
2.4.6 Обеспечение здоровья	
2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	

2.5.3	Удовлетворенность родителей	
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	
2.6.8	Уровень образования педагогов	
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников.....	
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	
2.6.11	Награды педагогических работников	
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога	
2.6.14	Система оплаты труда педагогов.....	
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
2.8.1	Библиотечное обеспечение	
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации.....	
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	
2.9	Оценка материально-технической базы	
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	34
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.....	
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронным	

и презентационным оборудованием.....	
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	
2.9.8 Финансовое обеспечение	
2.9.9 Соблюдение норм питания	
2.9.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	
2.9.11 Безопасность условий образовательной среды	
2.9.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	
2.9.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.10.1 Функционирование ВСОКО	
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр,д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15;

e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199226, СПб, ВО, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит. А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199226, СПб, ВО, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит.А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-58-72, 8 (812) 352-58-71

Факс: 8 (812) 352-58-72

e-mail: vasdou30@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: <https://vasdou030.ru>

Заведующий: Скорикова Маргарита Викторовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 29.06.2015

№ 3153-р

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный 28.04.2014, серия 78П01 № 0000967, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение к лицензии на право проведения образовательной деятельности 78П01 0001965 от 28.04.2014, выдано Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023 № 16-од заведующего ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района Скориковой М.В.	171 чел.

Таблица 2 Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)

Количество обучающихся по образовательным программам	
2023 год	2024 год
233	171

Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 №06-1145).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, совместно с родителями – спортивного характера, по типу «Мама, папа, я – спортивная семья» или мастер-классов по изготовлению игрушек, рисунков, поделок в необычной технике. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023

№ 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

В госпаблике дошкольного учреждения, сети ВКОНТАКТЕ, введены интересные рубрики, нацеленные в первую очередь на родителей детского сада: «Читаем дома», «Прогулки выходного дня», «Спорт в моей семье»

Вывод: Воспитательный процесс организовывается с учетом индивидуальных характеристик детей и особенностей расположения детского образовательного учреждения, а также с применением различных форм и методов в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Наличие договора о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ детским садом № 43 Василеостровского района, тема исследования «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 01.09.2020). Результаты полученных в процессе инновационной деятельности:

- ✓ программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с учетом дефицитарного подхода.
- ✓ программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
- ✓ наличие документации общественной и, или профессиональной экспертизы проведенных открытых мероприятий

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации свидетельствуют о стабильности сотрудничества с региональной экспериментальной площадкой и достижении положительных результатов.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.12.2020 № 43-од);

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательной организации нет обучающихся с ОВЗ и индивидуальные образовательные маршруты для этой категории обучающихся не реализуются.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2022 № 15-од).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 364 человека) и «Сферум».

Вывод: необходима актуализация положения о дистанционном обучении, повышение активности педагогов в использовании образовательной платформы «Сферум».

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 3 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2024 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2024 года	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. Разработан план мероприятий в соответствии с распоряжением Минпросвещения России	Средняя актуальность

	«Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год с учетом Указа президента РФ от 16.01.2025 №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества". В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Положение о календарно - тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования, утвержденные приказом от 30.08.2021 № 15-д.

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 30.12.2020 № 43-од)

- контроль за выполнением календарного плана воспитательной работы;
- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлена планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами. Однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2024

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе

воспитания:

В реализуемой образовательной программе описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2024 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

2.2.3.1 Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.12.2020 № 43-од).

описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО п. 1.11)

описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 30.12.2020 №43-од).

В соответствии с данными документами в группах в году был проведен заключительный этап мониторинга 2023-2024 уч. г. в мае 2024 года и первичный этап мониторинга 2024-2025 уч. г. в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования - календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30

Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 31.08.2020 приказом № 26-од)

- Ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- Ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности); Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- Использование КАИС КРО (Комплексная автоматизированная система каталогизации образования)

- Соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в п.2.5.2.5.1 образовательной программе ГБДОУ детского сада №30
Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО

Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

Самооценки сотрудников ,авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2024году не проводились.

- Коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия)=(количество выбывших за год сотрудников) (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2023 года и 2024 года.

2023год	2024	Динамика показателя
0	2	Прекращение трудового договора по обстоятельствам не зависящим от воли сторон

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2023 году и 2024 году.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;
В 2024 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района

«Формирование готовности воспитанников к дошкольному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 2 сотрудника.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Профессиональные мотивации педагога», 72 часа – 1 сотрудник (бюджетные курсы).

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 36 часов – 1 сотрудник (бюджетные курсы), 72 часа – 2 сотрудника по персонифицированной программе.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района

«Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 72 часа – 1 сотрудник (бюджетные курсы).

АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЕКС»

«Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов – 2 сотрудника по персонифицированной программе.

ГБОУДППО ЦПКС Петроградского района « Обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 36 часов – 2 сотрудника по персонифицированной программе.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 36 часов – 1 сотрудник по персонифицированной программе.

Прошли обучение «Оказание первой помощи пострадавшим» - 100%

В связи с вступлением в силу в силу приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Обучение работников проведено успешно с 09 по 10 августа 2024 года

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

2.2.8 Программа развития ДОО

2.2.8.1 Выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
 - Цифровая образовательная среда;
 - Вариативное образование;
 - Кадровый потенциал;
 - Здоровьесбережение.
- Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ «КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2024 год	Задача краеведческой направленности включена в годовые план работы ОУ на Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024 год	Участие в районной акции «День рождения Василеостровского района» Педагоги; Арутюнян И.Л., Яковлева М.Г., Шушарина Л.И. Участие в социальной акции посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
Участие ДООУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ района	2022 - 2023 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в районных конкурсах и играх краеведческой направленности Участие в творческом конкурсе «Все это было, было в Ленинграде» Педагоги: Голубева И.В., Морозова Е.Г. Участие в районной игре «Знай и люби свой город» педагоги Солонова Е.О., Коханская Е.С. Участие в конкурсе детского творчества «Петербургская ассамблея» Педагоги; Голубева И.В.- 1, 3 место, Арутюнян И.Л. – 3 место, Ануфриева А.В. – 3 место

Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024 - 2025 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2024- 2025учебный год: «Петербурговедение» : Бурдули В.В., Арутюнян И.Л., Шушарина Л.И., Ануфриева А.В.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2024 год	В течение 2024 году в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей): «Петербургский календарь», «Мы по городу гуляем», «Я живу на Васильевском острове»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы.	Администрация и педагоги ОУ	2024 год	В течение 2024 года разработан новый «Петербургский календарь», разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстрационного материала

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2024 год	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.

Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических мест	Администрация ОУ	2024 год	Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)
Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количества мест необходимых ДОУ.

оставление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2024 год	7 педагогов прошли обучение по персонифицированной программе «Деньги за учителем»: Шмойлова И.А., Шалар М.А., Головки И.П., Хорошева В.В., Колчина О.Б., Голубева И.В., Семина С.А.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2023-2024 уч. год, 2024-2025	Головки И.П. – творческая группа музыкальных руководителей; Хорошева В.В., Скорикина А.Л. – творческая группа инструкторов по ФК; Шушарина Л.И., Ануфриева А.В., Арутюнян И.Л., Бурдули В.В. – творческая группа краеведческого образования; Шушарина Л.И. Шапкина А.В. - творческая группа «Экология и фенология»; Голубева И.В., Морозова Е.Г. - творческая группа «Педагоги – волонтеры»; Яковлева М.Г., Солонова Е.О., Коханская Е.С., Смородская Л.И. творческая группа «Этника»
Участие педагогов в конкурсах	Педагоги	2024 год	Голубева И.В. – участие во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель! А это значит...» Голубева И.В. – 1 место в

			районном творческом конкурсе «Разукрасим мир стихами» Морозова Е.Г. – 3 место в районном творческом конкурсе «Разукрасим мир стихами», Районный конкурс методических разработок, посвященных пропаганде ЗОЖ для педагогов Скорикова А.Л. – 1 место, Хорошева В.В. – 2 место Участие в отборочном этапе Регионального Чемпионата «Искатели профессий» Победители районного конкурса инновационных идей и проектов в дошкольном образовании
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2024 год	КПК «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» 72 часа – 1 сотрудник

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ:			
Риск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2021 - 2024 гг	Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021 - 2024 гг	Сотрудники группы раннего возраста прошли КПК «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста» 72 часа, ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021 - 2024 гг	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021 - 2024 гг	Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ:			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2024	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СП6 ГБУЗ Городская	2024	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.

	поликлиника №4		
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2024	Проведен проект «На прогулку всей семьей»
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2024	Проведена консультация «Культура питания дошкольника»
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2025	Участие во Всероссийском детском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» - Скорикова А.Л. Участие в районном творческом конкурсе «Я и здоровый образ жизни» - Морозова Е.Г. Участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» Хорошева В.В., Скорикова А.Л.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: ППМС центр	2024	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2024	На сайте функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2024	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2024	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
---	---	------	---

Вывод: проект реализован в полном объеме.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020 - 2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020 - 2025 годы.

План работы образовательной организации на 2024 - 2025 уч. год утвержден приказом от 30.08.2021 № 15-од (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга» (Приказ от 30.12.2020 №43-од).

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 1 акт выездной плановой проверки.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: отчетов предписаний, полученных в отчетном году 1 акт.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 20%.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствуют.
- количество нарушений, выявленных при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.11 Открытость деятельности

1. актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: «Положение об официальном сайте образовательной организации» было изменено в марте 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
2. результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
3. управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2024 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Статистические мониторинги 85-к Мониторинг консультационных центров.

Мониторинг официальных сайтов - родительская плата ("Документы", "Платные услуги").

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» ("Параграф")

Официальный сайт образовательной организации "Вакантные места" (на 2024-2025 уч. г.),

Информация о приеме на 2024-2025 уч. г

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций (в соответствии с изменившимся законодательством) актуализация данных на 2024-2025 учебный год.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций страницы "Образование" и "Платные услуги".

Замечаний по итогам мониторингов нет.

Соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2025 году положение по документации
- 2) Пересмотреть в 2025 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Проведение совместных с родителями мероприятий (февраль День защитника Отечества, апрель – комбинированные совместные занятия).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2023-2024 учебный год

(Приказ от 31.08.2023 № 16-од)

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2024-2025 учебный год (Приказ от 29.08.2024 № 14-од)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год
(Приказ от 31.08.2023 № 16-од)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2024-2025 учебный год (Приказ
от 29.08.2024 №14-од).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-
Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 43-од).

Расписание занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 16-од)

Расписание занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приказ от 29.08.2024 №14-од).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного
образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2023 №16-од).

Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного
образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 29.08.2024 № 14-од)

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка – 102,4 дня

2.4.3 Инклюзия в группе

а) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов;
реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

б) наличие детей - инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение
педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети - инофоны - 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми -инофонами не реализуются. Педагоги не
владеют методикой преподавания русского языка как иностранного.

в) наличие детей - билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов,
владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются. Педагоги не
владеют методиками работы с детьми-билингвами.

г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта
образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

Социально-неблагополучных семей - нет

2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ – нет

2.4.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ
реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения,
принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); Адаптированные
индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с
отсутствием детей-инвалидов.

2.4.6 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ/планов по здоровьесбережению:

- Положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12. 2020 № 43-од);
- Комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024 -2025 учебный год (Приказ от 29.08.2024 № 14-од) реализован в части мероприятий со сроком проведения - 2024 год в полном объеме.
- Комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023 -2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 16-од) реализован в части мероприятий со сроком проведения - 2024 год в полном объеме.

2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2025 – 2026 уч. году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2025 года

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

32% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в гимназиях;

2% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в школе № 31 с углубленным изучением английского языка;

51% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в школе № 12 с углубленным изучением английского языка.

15% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в школе № 2

Вывод: Высокий уровень востребованности выпускников.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились. Исследования функциональной грамотности в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 9 %
Результативность: участники и призеры.

2.5.3. Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.
Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,6

Отзывы 2024 года — 5 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: внимательное отношение к детям, доброжелательный и профессиональный коллектив, творческий подход к праздникам и занятиям. С детьми постоянно занимаются и всесторонне развивают их, много гуляют, проводят праздники и совместные с родителями занятия. У садика чистая и зелёная территория

Слабые стороны: требуется замена оборудования на прогулочной площадке.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.
В 2024 году подано 0 обращение.

Из них: жалоб - 0; предложений – 0.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) —

➤ Проведены совместные мероприятия ко Дню защитника Отечества в старших и подготовительных группах, ко Дню Матери во всех группах детского сада «Вместе с мамочкой любимой поиграем, потанцуем», фотоконкурс, посвященный Международному дню футбола.

➤ Приняли участие в социальных акциях: субботник по благоустройству территории ГБДОУ, подарки, открытки ветеранам к праздникам, «Блокадная ласточка», сбор посылок и отправка на СВО, «Мы дарили апельсин» сбор апельсинов для благотворительного фонда «Другие мечты», «У нас много общего», «Книги детям Донбасса»

➤ Выставка-конкурс творческих работ «Блокадные ласточки»

➤ Детско-родительские проекты «Моя родословная» (2 место в районном конкурсе детско-родительских проектов), прогулка выходного дня «Севкабель порт».

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

93% родителей дают высокую оценку учреждению (готовность порекомендовать детский сад); 7 % дают нейтральные ответы.

2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 — 2 (Прекращение трудового договора по обстоятельствам не зависящим от воли сторон)

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2020 № 26 -од).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 16 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты):
наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 17 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства

11,5	нет	положительная	нет
------	-----	---------------	-----

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 18 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2024

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций - нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 19 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
75	15	10

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
45,0	55,0	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана

образовательной организации (годового плана) на 2023-2024, 2024-2025 учебный год
План повышения квалификации за 2024 год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2024 году — 87% педагогов.
По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 20 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (15%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Средний стаж работы педагогов в организации = 16,4 лет.
Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка = контингент/количество работающих педагогов=171/20=8,55.
Рабочая нагрузка воспитателей = контингент/количество воспитателей=10,6.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный акт соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.
Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 04.12.2019 № 41/2-од)

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 21 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды

Заведующий	.		Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»»» СПБГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» «Актуальные вопросы организации социального питания» ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Обеспечение экологической безопасности руководителями специалистами общехозяйственных систем управления»	Почетный работник общего образования РФ, 2008.
Зам. Заведующего по АХР			ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Обеспечение экологической безопасности руководителями специалистами общехозяйственных систем управления» СПБГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» «Актуальные вопросы организации социального питания»	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение - стагнация.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания.
- Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».
- Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программами ОУ (ОП п. 3.5)

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2024) необходимо в 2025 году осуществить закупку мягкого инвентаря, средств защиты, хозяйственных товаров, масок, дезинфицирующих средств.
- 2 В годовой план на 2025-2026 учебный год необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: учебно-дидактические пособия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников, частичная замена мебели для детей, выборочный косметический ремонт, благоустройство территории ГБДОУ.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось;
- ✓ программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами. Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В марте 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. В декабре 2024 г. произведена закупка необходимых материалов.

Вывод: в ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 22 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	256 шт.
Детские книги, энциклопедии, справочники	2100 шт.
Детские периодические издания	нет

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант) - 100% РФ; Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в течение 2025. Ответственный – старший воспитатель Колчина О.Б.
2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2024 года. Ответственный – заведующий Скорикова М.В.
3. Разработать дорожную карту перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.08.2025

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 88,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 88,7 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки – Свидетельство о государственной регистрации права 78-АГ 395533 от 17.04.2008. Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:
Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 23 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей - дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	
Кабинет педагога- психолога	отсутствует	
Кабинет учителя- дефектолога	отсутствует	

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронным и презентационным оборудованием.

Музыкальный центр – 2шт,
Компьютер административный (КПК) - 3шт,
Компьютер административный (ноутбук) - 2шт,
Компьютер административный (стационарный) – 2шт,
Копировальное устройство – 2 шт.,

Монитор – 4шт.,
Принтер лазерный – 2шт.,
Устройство для хранения данных (на жестких дисках) – 1 шт.,
Камера для видеонаблюдения; наружная – 4шт.

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 24 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь (кв. м)
Кабинет врача, мед. сестры	1	9,1
Процедурный кабинет	1	8,6
Изолятор	1	5,2
Пищеблок (целиком)	1	121
Санитарно-гигиенические помещения	2	8,8

2.9.8 Финансовое обеспечение

Финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

71097293,81 коп. (Отчет о результатах деятельности за 2024 год)

2.9.9 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – не проводилась. Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок). Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. Центральный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Выдано предписание выездной проверки по городу Санкт-Петербургу № ю 78-01-05/27-020-2024 от 21.08.2024 с наличием замечаний.

отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

2.9.11 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с

годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

2.9.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга от 19.03.2020.

2.9.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

В 2024 году была проведена:

- аварийная работа по замене стояка системы ливневого водоотведения — 95 459,00 руб;
- работа по ремонту мягкой кровли — 4 327 659,80 руб.
- работа по замене труб системы водоотведения и канализации — 86 435,00 руб.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 43-од).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- финансовые
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения

плана.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2024 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ.

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1.проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (весна - осень 2024);
- 2.приобретены детские стулья.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем переработано Положения о внутренней системе оценки качества.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10, 8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./100%
1.8.1	Высшая	15 чел./75%
1.8.2	Первая	3 чел./15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 чел./10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1597,4 кв.м/ 9,34 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающих контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика

Причины изменения:

открытие новых дошкольных учреждений.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

анализ динамики по показателю: Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий

М.В. Скорикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скорикова Маргарита Викторовна, Заведующий

16.04.25 12:41 (MSK)

Сертификат B1192FC1126D4CAD86AF07F17705B2FB