

1. **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБДОУ № 30  
Протокол от «08» 12 2015 г  
№ 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 30  
*Скорикова* М.В. Скорикова  
Приказ от «14» 12 2015 г.  
№ 54-09



УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом Совете  
Протокол от «09» 12 2015 г  
№ 2

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методической работе  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 30 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБДОУ № 30  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 30  
\_\_\_\_\_ М.В.Скорикова  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом Совете  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г  
№ \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методической работе  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 30 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения.**

1.1. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района (далее – Учреждение ), педагогическим коллективом в целях овладения методами и приемами образовательно - воспитательной работы, творческого применения их в непосредственно-образовательной деятельности, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательной деятельности, внедрения в практику работы новых технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района.

## **2. Цель методической работы.**

Организация методического обеспечения образовательной деятельности, методическая учеба педагогических работников Учреждения.

## **3. Задачи и основные направления деятельности.**

3.1. Основными задачами методической работы являются:

- создание условий для развития педагогического методического мастерства педагогических работников, организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения непосредственно-образовательной деятельности и их учебно-методического обеспечения;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- организация смотров групп;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения;
- организация инновационной деятельности на основе новых педагогических технологий.
- организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

3.2. Основные направления деятельности методической работы:

- изучение работы отдельных педагогических работников,
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- планирование и организация методической учебы педагогов;
- изучение педагогической практики, обобщение педагогического опыта.

## **4. Организация методической работы**

4.1. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя Учреждения, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует в методическом кабинете и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

4.2. Самообразование педагогических работников.

Важнейшим направлением самообразовательной работы могут быть:

- изучение новых программ, ФГОС, уяснение их особенностей и требований,
- изучение дополнительного научного материала,

- проведение самостоятельной работы по решению данной проблемы.

## **5. Делопроизводство.**

5.1. План методической работы на учебный год.

5.2. Аналитические материалы.