

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием ГБДОУ № 30
Протокол от «28» 12 2020 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 30
Скорикова М.В. Скорикова
Приказ от «30» 12 2020 г.
№ 19-12



ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол от «28» 12 2020 г.
№ 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)**

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности реализации образовательной программы дошкольного образования, включая вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Основные требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучающиеся получают образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, утвержденной в установленном порядке.

Санкт-Петербург

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБДОУ № 30

Протокол от «__» _____ 20__ г.

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 30

_____ М.В.Скорикова

Приказ от «__» _____ 20__ г.

№ _____

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей

Протокол от «__» _____ 20__ г.

№ _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 31.08.2020 №59599;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20);
- ✓ Уставом ОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В ОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

1.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

1.7. ГБДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и(или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и(или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и(или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и(или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников в ОУ по очной форме получения дошкольного образования и

других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ.

3.2. Сроки получения дошкольного образования установлены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.4. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в ОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.7. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ГБДОУ.

3.8. Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Журнал учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.9. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5 Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ОУ в соответствии с учебным планом и образовательной программой, реализуемой в ОУ.

Направленность групп	Возраст	Группа	Пределная нагрузка по группам	Продолжительность занятий/мин.		
				1 занятие мин.	В день всего	В неделю всего
Общеразвивающая направленность	с 2 до 3 лет	1 младшая	20	10	2/20	10/100
	с 3 до 4 лет	2 младшая	25	15	2/30	10/150
	с 4 до 5 лет	Средняя	25	20	2/40	10/200

	с5 до 6 лет	Старшая	25	25	3/75	15/375
	с6 до 7 лет	Подготовительная	25	30	3/90	15/450

5.2. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы ОУ в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной программой дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

5.5. При реализации образовательных программ ОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

6 Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. ОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ОУ обязано:

- ✓ обеспечить реализацию ОП в полном объеме,
- ✓ обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- ✓ обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников не зависимо от формы получения образования и формы обучения;
- ✓ создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ОУ;
- ✓ соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ОУ.
- ✓ осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОУ ОП.

ОУ имеет право:

- ✓ самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, входящих в реестр.
- ✓ на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ✓ на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ✓ на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников; образовательных программ, реализуемых в ОУ.

6.2. Воспитанники ОУ имеют право на:

- ✓ предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников,
- ✓ получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- ✓ выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- ✓ бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ОУ;

- ✓ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ✓ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- ✓ поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- ✓ выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения
- ✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения реализуемых в ОУ образовательных программ своих детей независимо от формы обучения;
- ✓ принимать участие в образовательном процессе ОУ в соответствии с планом сотрудничества, вносить предложения по оптимизации этого процесса.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- ✓ обеспечить получение детьми общего образования;
- ✓ соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов ОУ, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- ✓ уважать честь и достоинство воспитанников и работников ОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ОУ.

7 Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.