

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от 09.01.2020 № 1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2019 год (по состоянию на 31.12.2019)**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
	І. Аналитическая часть
1	Образовательная деятельность
2	Система управления ОУ
3	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)
4	Организация образовательного процесса в ОУ
5	Оценка востребованности воспитанников
6	Качество кадрового потенциала
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8	Материально-техническое обеспечение
9	Функционирования внутренней системы оценки качества образования
	ІІ. Анализ показателей деятельности ОУ

I. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и Положением о проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- система управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы по реализации образовательных программ;
- функционирования внутренней системы качества образования.

1. Образовательная деятельность

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на одной площадке расположенной по адресу:

199226, Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.

Год ввода в эксплуатацию: 1989 год.

Детский сад располагается на территории МО «Морской». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В ГБДОУ функционирует 9 групп: общеразвивающего вида.

- Наполняемость:

9 групп – 251 воспитанника;

25 воспитанников - от 2 до 3 лет;

226 воспитанника - от 3 до 7 лет.

4 воспитанника - ЦИР (центр игрового развития)

Язык образования – русский.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты по общим вопросам образовательной деятельности, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Правила приёма: в дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 8 лет в соответствии с Правилами приема обучающихся в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 30 является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель и задачи развития

Цель: создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачи:

- Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.
- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.
- Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.

2. Система управления ОУ

1. Управление ГБДОУ № 30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

2. Управление ГБДОУ № 30 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 30 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ № 30.

4. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ № 30 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (Совет родителей), действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюз).

6. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 30 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ № 30

Руководитель I уровня:

Заведующий Скорикова Маргарита Викторовна, высшее образование. Почетный работник общего образования.

Руководитель II уровня:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
Филатова Оксана Алексеевна, образование не полное высшее

Вывод: действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

В 2019 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания. Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	высокий		средний		низкий	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Социально – коммуникативное развитие	17	56,4	70	41,4	13	2,2
Познавательное развитие	10	55,7	65	42,3	25	2,0
Речевое развитие	9	48,8	63	43,7	28	7,5
Физическое развитие	16	52,7	60	46,9	24	0,4
Художественно – эстетическое развитие	5	52,9	69	42,6	26	4,5

По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательной программой, реализуемых в образовательном учреждении усвоены на 100%. Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Система оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- направить на консультацию к психологу, логопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

По результатам психологической диагностики определения проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет, проведённой психологами ППМС-центра Василеостровского района, отмечается высокий уровень интеллектуального развития

Анализ результатов исследования психологической готовности воспитанников ДОО к школе

Уровень	Осень	Весна
Высокий	11, 5 %	67, 2 %
Средний	73, 1 %	32, 8 %
Низкий	15, 4 %	-

Вывод: уровень психологической готовности воспитанников ДОО к школе определяется как средне – высокий, что свидетельствует о высокой эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня:

- 2 место в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами» в номинации «Современная поэзия», возрастная категория 6 – 7 лет;
- 3 место в номинации «Современная поэзия», возрастная категория 5 – 6 лет;
- 3 место в номинации «Патриотическая поэзия», возрастная категория 6 – 7 лет;
- 1 место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Птицы Ленинградской области»;
- 2 место в номинации «Грибы Ленинградской области»;
- 3 место в номинации «Звери Ленинградской области».
- 3 место в районных соревнованиях «Знатоки шашек»
- Районный конкурс театральных постановок «Волшебный остров»
- 1 место в номинации «Детский театр»;
- 1 место в номинации «Праздничное дефиле».
- 2 место в районном конкурсе «Музыкальная мозаика» в номинации «Спортивный танец со спортивными одинаковыми предметами»
- 3 место в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья»

Участие:

- Спортивный праздник «Внимание, водитель! Я – пешеход»;
- Районная олимпиада для дошкольников «Знатоки спорта»;
- Конкурс детского творчества по правилам дорожного движения «Светофорные истории»;
- В районной интеллектуальной игре «УМКА»;
- Игра по станциям «Знай и люби свой город»;
- Мини – фестиваль по баскетболу «Озорной мяч»

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2019 году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования реализуемых в образовательном учреждении.

4. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- Учебный план
- Календарный план
- Годовой план
- Режим дня

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.304913.

- группа раннего возраста (2-3года) - непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10мин.).
- младшей группе(3-4года) - до 15 минут.
- средней группе (4-5лет) - до 20 минут.
- старшей группе (5-6 лет) - до 25 минут.
- подготовительная группа (6- 8 лет)- до 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения. Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно - образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Анализ групп здоровья детей				
Количество детей	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
255	39	199	17	

Приоритетным направлением ОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- систематично анализировалась заболеваемость детей;
- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- соблюдался оптимальный двигательный режим.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Спортивные праздники.

Педагоги формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Организация предметно-развивающей среды в группах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группах созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудованы спортивные уголки, наполняемость которых значительно улучшилась и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли

Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами. Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей.

Информация обновлялась по мере необходимости. Травм в 2019 году - нет. Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства. Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников. Принципами взаимодействия с родителями в нашем детском саду являются: • Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. • Индивидуальный подход • Сотрудничество, а не наставничество Полноценное развитие ребёнка происходит при условии наличия двух составляющих его жизни – семьи и детского сада. Семья обеспечивает необходимые ребёнку личностные взаимоотношения, формирование чувства защищённости, любви к близким и

родным, доверия и открытости миру. Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность (Закон РФ об образовании).

Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о деятельности ДОО для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. При организации педагогического процесса педагоги вносят в содержание программ необходимые изменения с учетом поло-ролевых особенностей детей, совместной деятельности воспитателя и детей, игровых форм образования дошкольников. Образовательные задачи, согласно ФГОС, решаются не только в ходе занятий, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

5 Оценка востребованности воспитанников

В году выпустилось – 48 воспитанника. Из их в гимназии Василестровского района поступили 26 человек (ГБОУ №11, № 586, № 642), в школы с углубленным изучением предметов – 14 человек (ГБОУ № 31, № 12. № 576), в общеобразовательные школы – 8 человек (ГБОУ № 16, № 2)

6. Качество кадрового потенциала (на 31 декабря 2019 г.)

Педагогический коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию в детском саду: на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Всего педагогов в ДОО – 23, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 2, воспитатели – 19 (2 воспитателя находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)

Скорикова Маргарита Викторовна, Головки Ирина Петровна, Колчина Ольга Борисовна награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Атоян Алвард Мамиконовна награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Кадровый потенциал.

Педагогические	Технические
Укомплектованы на 100%	Укомплектованы на 88,9 %

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание обращается на повышение профессионализма педагогов, качества работы, социального статуса.

Повышение квалификации педагогов является залогом успешной деятельности коллектива детского сада.

Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов.

Прошли аттестацию

Квалификационная категория	2019 г.
Высшая	9 чел.
Первая	1 чел

Прослушали курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО должность	Последние КПК
1	Атоян Алвард Мамиконовна воспитатель	«Теория и методика воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 19.04.2019 ГБУДПО СПб АППО
2	Аругян Изабелла Левоновна воспитатель	«Интернет – технологии в образовательном процессе» 22. 05. 2019 ГБОУДПО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб.
3	Мартемьянова Зоя Юрьева воспитатель	«Интернет – технологии в образовательном процессе» 22. 05. 2019 ГБОУДПО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб.
4	Колчина Ольга Борисовна ст. воспитатель	«Сопровождение внедрения профстандартов в ДОО общеразвивающего вида» 21.03.2019 ГБОУДПО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб. «Обеспечение доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения» 24.05.2019 Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива"
5	Коханская Евгения Сергеевна воспитатель	Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования» 09.08.2019 АНО ДПО «Институт развития образования»
6	Шушарина Людмила Ивановна воспитатель	Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования» 09.08.2019 АНО ДПО «Институт развития образования»
7	Солонова Екатерина Олеговна воспитатель	«Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе» 17.09.2019 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
8	Скорикова Маргарита Викторовна заведующий	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» 02.10.2019 Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и

		<p>повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива"</p> <p>«Управление образовательной организацией в условиях изменяющегося законодательства» 12.02.2019</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"</p>
9	<p>Филатова Оксана Алексеевна заместитель заведующего по АХЧ</p>	<p>«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» 02.10.2019</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива»</p> <p>«Обеспечение доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения» 24.05.2019</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива"</p>

Повышению педагогического потенциала способствует организация деятельности методической службы. Цели и задачи научно-методической работы сформулированы в соответствии с Программой развития образовательной организации, разработанной на 2016 – 2020 годы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ГБДОУ № 30 активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, в районных и городских конференциях:

2 место в районном конкурсе методических разработок в номинации «Авторское спортивное оборудование и игры»;

2 место в районном конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»;

3 место в районном конкурсе театральных постановок «Волшебный остров» в номинации «Актерское мастерство»;

1 и 3 место в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ;

1 место в районном этапе городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту.

Участие:

Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества».

Мастер – класс «Современные подходы к организации театральной деятельности в детском саду» в рамках Петербургского международного образовательного форума ПМОФ – 2019.

Районный конкурс дидактических пособий и игр по экологическому воспитанию детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Районные спортивные соревнования «Педагог, на старт!»

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги

стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2019 году ГБДОУ детский сад № 30 продолжает работать по учебно – методическому комплекту «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва, издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015 г. по всем возрастным группам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного учреждения

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Общий фонд составляет – более 600 экземпляров. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы. За 2019 год методическая копилка пополнилась авторскими наглядными пособиями, педагоги продолжают разрабатывать и внедрять в работу авторские настольно-дидактические игры. Пополняется медиатека детских и научно популярных фильмов, аудио- и видеотека музыкальной направленности.

В 2019 года в ДОУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемой образовательной программы дошкольного учреждения.

8. Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение.

Общая площадь используемых помещений: 4055,8 кв. м

Площадь специальная: 1597,4 кв. м

Площадь вспомогательная: 2458, 4 кв. м

Площадь территории: 10521 кв. м

В ГБДОУ № 30 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа педагогов и персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ГБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеются отдельно оборудованные:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет

В ГБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: холодный, овощной, горячий цеха, кладовая для сухих продуктов, холодильная камера.

В ГБДОУ создана современная многофункциональная предметно-развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режимы поддерживаются в норме. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В детском саду удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ГБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- Музыкальный центр – 3;
- Компьютеры - 3;
- Ноутбук – 1;
- Принтер – 1;
- МФУ – 3;
- Проектор – 1

Состояние медико-социальных условий

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОУ.
- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др.

Медицинское обслуживание детей осуществляется поликлиникой ДПО № 1.

В ДОУ имеются: медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Обеспечение безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования;
- ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр);
- входные двери в детский сад оборудованы домофоном;

- территория по периметру ограждена прутовым забором, имеющим ворота и калитки, обустроенные магнитными запорами и домофоном;
- имеется видеонаблюдение (4 наружные камеры видеонаблюдения, 6 камер внутреннего видеонаблюдения).

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также 4 раза в год практическое обучение по эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

Организация питания

Сбалансированное и рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, формирует здоровый образ жизни, охрану и укрепление здоровье.

Организацию детского питания осуществляет ООО «Флоридан». Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник, осуществляется по Примерному цикличному 10-дневному меню для организации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. В промежутке между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, молочные продукты (второй завтрак). Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масла, сахар, соль. 2-3 раза в неделю - творог, яйца, рыба и выпечка. Проводится витаминизация третьего блюда (компота). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно для информации родителей вывешивается меню. Детский сад посещают немало детей-аллергиков. Для них организовано щадящее питание с заменой запрещенных продуктов на равноценные, приготовление вегетарианских первых блюд.

За 2019 год объем полученных учреждением средств распределился следующим образом по источникам получения:

Объем финансового обеспечения - всего 47065758,59 руб.

Собственные доходы – 2000191,59 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 44581201,26 руб.

Расходы учреждения распределились следующим образом:

Расходы учреждения - всего – 47065758,59 руб.

Заработная плата – 21 977889,15 руб.

Прочие выплаты – 156700,00 руб.

Начисления выплат по оплате труда – 6 526861,27 руб.

Расходы на закупку товаров – 18404308,17 руб.:

Содержание учреждения – 1 471597,66 руб.

Коммунальные услуги – 2 969100,00 руб.

Пособия по социальной помощи населению -116 100,00 руб.

Закупка офисной бумаги – 1 401,47 руб.

Ремонт инженерных сетей – 107373,46 руб.

Поставка мягкого инвентаря – 60279, 88 руб.

Поставка хозяйственных средств – 60725, 50 руб.

Обеспечение охраны на стационарных постах – 1616220, 00 руб.

Оказание услуг по организации питания -11349028,00 руб.

Установка видеонаблюдения (СИЦ) – 360756, 00 руб.

Замена моек и смесителей на кухне – 205478. 71 руб.

Установка моек и смесителей в группах – 75247, 49 руб.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное

функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, утверждённых в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал оперативного контроля. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Администрация ГБДОУ в 2019 году проводила проверки, наблюдения, обследования в ГБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ГБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных, локальных актов ГБДОУ.

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1.	Исполнение работниками действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ.	Соблюдается
2.	Кадровое обеспечение	Достаточный уровень образования и квалификации педагогов; ГБДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Проводились в течение года
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах, 4 педагога повысили уровень своей квалификации
5.	Реализация образовательных программ ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Программа реализована на 100%
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ	Соблюдается
7.	Исполнение приказов по ГБДОУ	Соблюдается
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Осуществляется в течение года
9.	Организация питания детей	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Соблюдается
11.	Санитарное состояние всех помещений ОО	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Соблюдается
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	Средняя посещаемость по группам в 2019 году составила 61,4 %
14.	Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности всеми сотрудниками	Соблюдается
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдается

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности:

249 место в Санкт – Петербурге среди 715 организаций дошкольного образования.

Значения по критериям оценки:

- Открытость и доступность информации об организации – 96,5 %
- Комфортность условий предоставления услуг- 94%
- Доступность услуг для инвалидов - 54%
- Доброжелательность, вежливость работников организаций-98,4%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг-95,6%

Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 Василеостровского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2020 год

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 чел.
	ЦИР	4 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	251 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 чел. /100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10, 5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./39,1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./39,1%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	14 чел./60,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./60,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	21 чел. /91,3%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 чел./60,9%
1.8.2.	Первая	7 чел./30,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности человек педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	23 чел./100%
1.9.1.	До 5 лет	5 чел./21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./17,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4,3%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./30,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	23 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/255
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да 2 человека
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1597,4 кв.м. 6,26 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да