Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района

СОГЛАСОВАНА
Учредителем
Начальник отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова
«__»_____2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2020 №26-од
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Василеостровского района
_____ М.В. Скорикова
«31» августа 2020

СОГЛАСОВАНА
Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга
_____ А.Л. Гехтман
«__»_____2020

ПРИНЯТА
Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
Протокол заседания коллегиального органа
от 31.08.2020 № 4
Дата, номер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы
«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург
2020

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района

СОГЛАСОВАНА
Учредителем
Начальник отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова

«__»_____2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2020 №26-од
Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Василеостровского района
_____ М.В. Скорикова
«___»_____2020

СОГЛАСОВАНА
Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга
_____ А.Л. Гехтман

«__»_____2020

ПРИНЯТА
Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
Протокол заседания коллегиального органа

от 31.08.2020 № 4
Дата, номер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы
«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1	**Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района**	3
2	**Введение**	8
3	**Характеристика ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020**	8
4	**Концепция развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования**	13
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	13
	Цели и задачи развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	14
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	15
5	**Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования**	19
	Анализ результатов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	19
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования	27
6.	**Проекты ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**	36
6.1	**«Региональный компонент: краеведческое образование»**	37
6.2	**Проект «Здоровьсбережение»**	44
6.3	**Проект «Кадровый потенциал»**	50
6.4	**Проект «Вариативные формы образования»**	56

6.5	**Проект «Цифровая образовательная среда»**	62
7.	**Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации**	67

1. ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района Санкт - Петербурга на 2020-2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 30) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	➢ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➢ **Национальный проект «Образование».** Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➢ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➢ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➢ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➢ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

	➢ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➢ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➢ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➢ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года № 49 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности» ➢ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 630 н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» ➢ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 года № 276 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» ➢ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➢ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➢ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➢ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации

	➢ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➢ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
Приоритеты развития ОУ	➢ Развитие ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➢ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➢ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➢ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
Миссия Программы развития	Мы принимаем ребенка таким, какой он есть, верим, что каждый ребенок – талантливая, уникальная, творческая личность. Делаем все, чтобы помочь ребенку наиболее полно реализовать творческий потенциал. Мы за свободное развитие. Предоставляя ребенку, право выбора, мы стимулируем развитие навыков самодисциплины, независимости, самостоятельности, ответственности, способствуем формированию высокой самооценки. Мы стремимся к самосовершенствованию, как профессиональному, так и личностному. Постоянно работаем над собой. Умеем действовать в команде. Родители – часть нашей команды! Мы верим в то, что дети наше будущее и оно прекрасно. Помним, что сами были детьми.
Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского

	сада № 30 Василеостровского района.
Основные задачи программы	➢ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования ➢ Внедрить элементы цифровой образовательной среды ➢ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➢ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района ➢ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ➢ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
Основные проекты	➢ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» ➢ Проект «Цифровая образовательная среда» ➢ Проект «Вариативное образование» ➢ Проект «Кадровый потенциал» ➢ Проект «Здоровьесбережение»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	➢ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➢ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➢ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района ➢ Внедрена служба здоровья, реализующая программу

	здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.
Этапы реализации Программы развития	**Первый этап 2020-2021 гг.** – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района. **Второй этап 2021-2024 гг. -** КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района. **Третий этап 2024-2025** гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Скорикова Маргарита Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района, 8 (812) 352 58 72….
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 45 161 050,62 руб. (по плану на 2020 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 2 043 500,00 руб. (по

	плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	https://vasdou030.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от «31» августа 2020 № 26-од «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района для достижения целей Программы.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 30 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2020

Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А; тел. 8 (812) 570-31-79, 8(812) 570-38-29, 8 (812) 576-20-19; e-mail kobr@gov.spb.ru Председатель Комитета: Воробьева Жанна Владимировна, телефон: 8 (812) 576-18-01 Главные специалисты: Поведенок Наталья Петровна, телефон: 8 (812) 576-18-39 Прокопенко Татьяна Владимировна, телефон: 8 (812) 576-18-75	99178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. 8(812) 576-93-72, 8(812) 323-63-07, 8(812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru Глава Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Ильин Эдуард Александрович Тел.: 8 (812)576-93-09 Электронная почта: tuvo@gov.spb.ru

Место нахождения: 199226, Санкт-Петербург, Мичманская ул., дом 2, корп. 2, лит. А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199226, Санкт-Петербург, Мичманская ул., дом 2, корп. 2, лит. А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 78011337070

КПП 780101001

ОГРН 103780002018772

Лицевой счет: 0491085 УФК по г. Санкт-Петербургу Комитет финансов

Расчетный счет: 40601810200003000000 в Северо-Западном ГУ Банка России г. Санкт - Петербург

ОКПО 52153598

ОКОГУ 23280

БИК: 044030001

ОКТМО: 40310000

Телефон: 8 (812) 352-58-72

Факс: 8 (812) 352-58-72

e-mail: vasdou030@gmail.com

Официальный сайт: https://vasdou030.ru/

Заведующий ГБДОУ: Скорикова Маргарита Викторовна

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 29.06.2015 года № 0945-р

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: регистрационный номер 0945 от 28.04.2014 года, серия 78ЛО1 № 0000967, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Проектная мощность: 210.

Наполняемость на 01.01.2020: 255. Процент наполняемости = 121%

В 2015 г. контингент учреждения составлял 242 (превышение проектной мощности более, чем на 15%)

Создание дополнительных мест и вариативных форм образования:

01.09.2017 года - открытие на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга Центра игрового развития.

Наименование группы	Направленность	Количество мест
1 младшая группа № 7	Общеразвивающая	29
2 младшая группа № 2	Общеразвивающая	28
2 младшая группа № 4	Общеразвивающая	27
средняя группа № 3	Общеразвивающая	28

средняя группа № 8	Общеразвивающая	26
старшая группа № 5	Общеразвивающая	29
старшая группа № 9	Общеразвивающая	30
подготовительная группа № 1	Общеразвивающая	29
подготовительная группа № 6	Общеразвивающая	29

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 17-од от 31.08.2015, принята Педагогическим Советом, протокол № 1 от 31.08.2015).

Образовательная программа Центра игрового развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 32/6-од от 31.08.2017, принята Педагогическим Советом, протокол № 1 от 30.08.2017).

Кадровый состав:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	22	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	9	41
- среднее профессиональное образование	13	59
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	15	68
- первая квалификационная категория	7	32
Почетные звания		
Почетная грамота	1	4,5
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ	3	13,5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	100
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	22	100

Общее количество педагогов: 19 чел.

Общее количество специалистов: 3 чел.

За последние 5 лет увеличилось количество штатных единиц:

Инструктор по физической культуре – на 0,5 ставки.

Воспитатель - на 0,25 ставки.

В среднем, 1 педагог работает на 1,08 ставки.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателя	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года								
	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65 лет
Численность педагогических работников - всего, человек	1	4	4	5	2		2	2	3
в том числе:									
воспитатели		4	4	4	2		2	1	2
старшие воспитатели								1	
музыкальные руководители									1
инструкторы по физической культуре	1			1					

Ремонт.

С 2015 года по 2020 год ГБДОУ детский сад № 30 производил необходимые работы для функционирования детского сада за счёт бюджетного финансирования:

- 2015 г.- выполнение работ по замене электропроводки для внутреннего освещения (11725, 66 р.)
- 2017 г. – демонтаж и монтаж с пуско – наладкой духового шкафа, подключение двух электрических плит к автоматам на пищеблоке (19283,89 р.)
- 2018 г. – замена радиаторов отопления (50000 р.)
- 2019 г. – установка моек и смесителей в группах (81232,94 р.)

Питание.

С 09.01.2015 года ГБДОУ детский сад № 30 перешел на организацию питания фирмой «Флоридан»

Отдых и оздоровление.

В 2019 году в летней оздоровительной кампании участвовало 276 человек.

Функционирование Службы здоровья (в соответствии с Положением об организации службы здоровья, утверждено приказом заведующего № 15-од от 07.06.2018, принято Общим собранием работников, протокол №3 от 06.06.18, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), протокол № 4 от 07.06.18).

Основные мероприятия по здоровьесбережению:

- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса, носящего здоровьесозидающий и безопасный характер для обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся;
- медико-социальное, психолого-педагогическое и сопровождение воспитанников и педагогов;
- мониторинг (диагностика) адаптационных процессов у поступающих в ГБДОУ воспитанников;
- мониторинг (диагностика) здоровья воспитанников и педагогов, качества здоровьесозидающей среды ГБДОУ;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- создание условий для здорового питания в ГБДОУ.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 30 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)

- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

Цель и задачи развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Участие в национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
4. Приобретение работниками ГБДОУ № 30 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
6. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Проект «Дошкольное образование» районной программы

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	97%	87,7%	90%	94%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	121%	115%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ	ед	1	0	0	1
4	Открытие групп гибких (ЦИР) дифференцированных режимов пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ.	мест	15	5	10	12
5	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района,	ед	1	0	0	0

	обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи					
6	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	0	0
7	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед	Создан ресурс	0	ДА	ДА

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Количество партнерских программ, реализуемых в образовательных	Ед.	Не менее 1	0	0	0

	организациях в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса					
2	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие работе в платформы	0	0	Участие работе в платформы
3	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1			Не менее 1
4	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»	Ед.	1	0	0	1

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	100%	100%	100%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	50%	50%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	0	5%	10%
4	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%
5	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	20%	40%
6	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	0	С сентября 2020г.	С сентября 2020г.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 30 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы

Программа развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована на 90 %.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
1.Подпрограмма: «Развитие дошкольного образования» Проекты: 1.1.«Качественное дошкольное образование» 1.2.«Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»	1.1. - Повышение уровня профессионализма педагогических работников - Развитие системы оценки качества дошкольного образования.	01.09.2017 года - открытие на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга Центра игрового развития Разработана внутренняя система оценки качества (положение о ВСОКО утверждено приказом заведующего № 15 – од от 07.06.2018, принято общим собранием работников протокол № 3 от 06.06.18). 100% сотрудников прошли повышение квалификации по направлениям педагогика и ИКТ
	1.2. - Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников. - Повышение уровня компетенций родителей,	Участие в городском экологическом движении «Круг жизни» (саженцы в обмен на макулатуру). Проведение на базе детского сада эколого – просветительского

	педагогов, воспитанников ДО по экологическому воспитанию. - Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности ГБДОУ детского сад № 30 в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников	мероприятия для детей дошкольного возраста «Красный волк охраняет природу» (комитет по природопользованию Правительства Санк – Петербурга). Участие в совместном проекте с Санкт-Петербургским Музеем кукол «Волшебный мир кукол» (игрушки из природного материала). Участие во всех районных конкурсах экологической направленности. Создание экологической тропы по территории детского сада. Информирование родителей на официальном сайте ГБДОУ о работе, проводимой в ДОУ по экологическому воспитанию.
2.Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» Проекты: 2.1.«Сопровождение и медиация» 2.2.«Здоровьесберегающие технологии»	2.1. - Создание системы качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса. - Обеспечение комфортной образовательной среды в ДОУ: • конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса, • снижение количества конфликтов между	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений. Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений. % сотрудников, прошедших в период с 2016 по 2020 год обучение в области организации

	участниками образовательного процесса, • снижение количества с девиантным поведением. .	эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии – 10 % Заключены договоры о сотрудничестве с ППМС-центром Василеостровского района (профилактика профессионального выгорания для педагогов ДОУ, программа для воспитанников старшего дошкольного возраста «Теремок», формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических установок, «ПАВлин», профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья).
	2.2.- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни и к занятиям спортом в семье. - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. - Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. - Распространение педагогического опыта.	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы» размещены во всех группах. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий (технология использования «Тропы здоровья», использование универсального пособия «Чудо парашют», кардиодорожки, эластичной ленты фитнес – ленты) Систематическое проведение мероприятий по различным формам взаимодействия (праздники для детей и

		родителей, консультации, конкурсы) Совместные досуги: - «В садике нас научили, дома вместе повторили» - «Вместе с мамочкой любимой спортом занимаемся, и при этом вместе с неё во всю мы улыбаемся» - «А, ну-ка папы» - «Папа, мама, я – спортивная семья» 2 место в конкурсе методических разработок «Авторское спортивное оборудование» 1 место в районном этапе городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту. Участие в районном конкурсе лэпбуков «Здоровый образ жизни». Мастер-класс «Волшебная лента» (использование эластичной фитнес-ленты в работе с детьми 4-7 лет) для инструкторов по физической культуре района
3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района на 2016-2020 годы» Проекты: 3.1. «Кадровый капитал»	3.1.-Повышение уровня компетенции педагогов. -Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. -Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.	На 01.01.2020 - 100% укомплектованность кадрами. 100% сотрудников прошли повышение квалификации по направлениям педагогика и ИКТ Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных

		потребностей сотрудников в обучении внедрены в мае 2019 в период перевода учреждения на профстандарты. Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию). Ежегодно в ГБДОУ создаются творческие группы педагогов по решению задач годового плана. Педагоги ГБДОУ детского сада № 30 активно участвуют в районных и городских конференциях: Выступление: - на районном семинаре по развитию звуковой культуры речи с использованием презентации «Развитие звуковой культуры речи посредством малых фольклорных форм», - на Всероссийской научно – практическая конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества». Участие в мастер – классе «Современные подходы к организации театральной деятельности в детском саду» в рамках Петербургского

		международного образовательного форума ПМОФ – 2019. Активное сотрудничество педагогов с институтом развития образования Санкт-Петербурга, участие педагогов в серии семинаров Всероссийского уровня. В период с 2016 по 2020 год педагоги ГБДОУ детского сада № 30 становились призерами, лауреатами и дипломантами районных конкурсов, в том числе 1 место в районном этапе городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту. Педагоги награждены благодарностями Администрации Василеостровского района и Министерства образования и науки, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Приток молодых специалистов составил 14 % (за счет переподготовки собственных кадров)
3.2.«Социальное партнерство»	3.2 - Найти формы эффективного взаимодействия в ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры (ППМС-центром Василеостровского района, библиотекой «На

	патриотического воспитания; - Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - Сформировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера	Морской») Ежегодное сотрудничество с СДЮШОР Василеостровского района, ДЮТЦ, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, гимназией 642 (работа по преемственности)
3.3.Информатизация дошкольного образования	3.3 - Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. - Участие в проектах района, города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал. - Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. - Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.	100% обучение педагогов на курсах ИКТ Методические рекомендации по использованию ИКТ приняты на Педагогическом совете от «_07_» 02 2017 №_3 Ежегодное участие педагогов в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (2017 – 2018 уч. г. – 3 место, 2018 -2019 уч. г. – 2 место, 2019 – 2020 уч. г. – 1, 3 место) Коллектив детского сада постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации: - налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте; - разработан официальный сайт

		ДОО; - воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах; - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками. Размещение собственных методических разработок в сети Интернет (NS-, MAAM.RU-портал). Дистанционное участие педагогов на портале "Единый урок" Участие воспитанников подготовительной группы во Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ru. В связи с отсутствием навыков свободного владения интернет технологиями данный проект реализован частично. Педагоги используют ИКТ при проведении занятий, однако данные наработки не могут пока составить систему.

SWOT-анализ потенциала развития
ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
по реализации стратегии развития образования

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	**SWOT – анализ**			
	S	**W**	**O**	**T**
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации со стороны родителей	Отсутствие лицензии на дополнительное образование. Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Наличие предписаний	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие	Высокая степень дифференцированности воспитанников что приводит к высокой методической	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена

конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 87,7%	нагрузке на педагога.	исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга	ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Соответствие основной образовательной программы ГБДОУ № 30 Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий(на основе опыта, полученного в период самоизоляции).	Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.
Технологическое и информационное	Позитивный опыт реализации индивидуальных	Преобладание в деятельности педагогов	Привлечение преподавателей дополнительного	Сдерживание внедрения новых педагогических

обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)	образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.	традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.	образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)	Наличие положительного опыта работы в ГБДОУ № 30 центра игрового развития (ЦИР), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (с 2017 года)	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.	Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.

			детей.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	Косметический выбороный ремонт помещений в течение последних 5 лет. Благоустройство площадки детского сада..	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования	Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) 100% педагогов прошли повышение квалификации в течение	Отсутствие у 12% педагогов сформированных «цифровых компетенций». 14% процентов педагогов с переподготовкой . Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том	Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ. .	Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.

поддержка молодых педагогов)	последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Инструктор-методист»… В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы,	Снижение уровня заболеваемости обучающихся Высокий уровень сохранности контингента.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Высокий процент детей со скрытыми диагнозами.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций.	Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.

медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)		Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.		
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 95,6%. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.

	соответствует нормативным требованиям законодательства.			
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.	Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая	Невысокая включенность педагогического коллектива в	Повышение эффективности управления ОУ в условиях	Неразвитость системы делегирования полномочий в

(профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие педагогов, участвующих в работе районной творческой группы краеведческого образования, наличие опыта проведения проектов краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Наличие	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных	Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

интереса у педагогов к проекту.	отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	
Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ	Отсутствие у 12% педагогов сформированных «цифровых компетенций». Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования	Проект «Цифровая образовательная среда»
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней Высокая степень дифференцированности воспитанников (детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Проект «Кадровый потенциал»
Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного	Отсутствие в штате медицинского персонала. Уровень заболеваемости в учреждении среди	Проект «Здоровьесбережение»

детского сада в период карантина. Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению.	воспитанников и сотрудников растет.	

6. ПРОЕКТЫ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 30 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию пяти проектов.

6.1 Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания «Мой любимый уголок Санкт – Петербурга», «Дорога от дома до детского сада».
- ДОУ участвовало в районных мероприятиях по краеведческому направлению:
- фотоконкурс «Заповедный край (природа Ленинградской области)»,
- конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»
- конкурс-выставка «Петербургская ассамблея»
- ПДС «Воспитание культурой: музейная педагогика, краеведение, Петербурговедение в системе дошкольного воспитания»
- В 2018 – 2020 годах педагоги ДОУ входили в районную творческую группу (сетевое сообщество) педагогов краеведческого образования.

-Педагоги ДОУ имеют публикации в рамках данного направления на сайте Консультационного центра Василеостровского района «Мой любимый город – Санкт-Петербург»

Краеведческое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой:

- Программа «Петербурговедение для малышей 3-7 лет» Г.Т. Алифанова;
- Программа Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность» (Этнокалендарь);
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анциферов). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей

обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информации, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной

			задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru. Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.

Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
Второй этап 2021-2024 г г- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план

краеведческому образованию.			работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны марщруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские

ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

6.2 Проект «Здоровьсбережение»

Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе.

Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

В детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

1. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
2. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; Дни здоровья; каникулы; совместные спортивные мероприятия с родителями.
3. «Минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, самомассаж; упражнения с массажными ковриками; упражнения на тренажёрах.

В течение 2015-2020-х гг в ГБДОУ реализовались детско-родительские проекты в области здоровьесбережения в течение

- «В садике нас научили, дома вместе повторили»
- «Вместе с мамочкой любимой спортом занимаемся, и при этом вместе с неё во всю мы улыбаемся»
- «А, ну-ка папы»

- «Папа, мама, я – спортивная семья»

В штатном расписании есть специалисты, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению - 2 инструктора по физической культуре.

ГБДОУ имеет опыт участия конкурсе педагогических достижений:

- 1 место в районном этапе городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту,
- 2 место в районном конкурсе методических разработок «Авторское спортивное оборудование»

В ГБДОУ детском саду № 30 создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеется хорошо оборудованный спортивный зал, в каждой группе оборудован спортивный уголок

В ГБДОУ есть опыт взаимодействия с ППМС - центром Василеостровского района в рамках работы по здоровьесбережению (программа для детей старшего дошкольного возраста «ПАВлин», профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья).

ГБДОУ участвует в районных мероприятиях по здоровьесбережению для детей и взрослых («Горячий мяч», «Озорной мяч», «Выбивай-ка», «Веселые старты», «Волейбольные старты», «Педагог на старт»)

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Наличие детей с ЧБД.

Повышенный уровень заболеваемости среди детей.

Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

Задачи проекта:

- Формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- Переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);

- Обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду №30 Василеостровского района.
- Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработка или актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч.год	Не менее 1 проекта в отчетный период
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-r
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не

образованием в годовой план работы			менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 1	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на	Администрация	2021-	Разработка новой

новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Совет по питанию	2024 годы	нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-r	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-r
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный

			период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ

6.3 Проект «Кадровый потенциал»

Целевая установка: обновление образования через обновление компетенций педагогических кадров

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

1. ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»
2. «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);

- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- ✓ В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- ✓ В образовательном учреждение активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- ✓ Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- ✓ В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- ✓ В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- ✓ Наличие 14% педагогов после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.
- ✓ Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в системе особой системе методической поддержки.
- ✓ Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- ➢ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района
- ➢ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
- ➢ Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения	Администрация	2020-2021 учебный	Контроль за повышением квалификации сотрудников

квалификации сотрудников ОУ		год	
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования.	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч.год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч.год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической	Администрация	2020-2021 уч.год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.

помощи			
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч.год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения

РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования.			
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ

Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

6.4 Проект «Вариативные формы образования»

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач

дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования

- ✓ Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР.
- ✓ Педагоги ДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 87,7 %

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района по данным НСОКО до 90%.

Задачи проекта:

- Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества	Администрация ОУ Соисполнитель:	2020-2021 учебный	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных

нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	отдел образования администрации Василеостровского района	год	ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч.год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного

вариативных форм дошкольного образования.			образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровкого района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч.год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе,	Педагоги ОУ	2022-2024	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало

посвященном вариативным формам дошкольного образования		годы	в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района

Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

1. Открыты гибкие группы (игровые), внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ.

2. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 90%

3. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр или ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

6.5 Проект «Цифровая образовательная среда»

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Описание проекта:

В *образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:*

- 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- Педагоги ДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов по всем образовательным областям.
- Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции) (страничка на официальном сайте ГБДОУ № 30 - «Сидим дома»), дистанционное участие педагогов на портале "Единый урок"
- Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах:

- ежегодное участие педагогов в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
(2017 – 2018 уч. г. – 3 место,
2018 -2019 уч. г. – 2 место,
2019 – 2020 уч. г. – 1, 3 место),
- участие в районном конкурсе методических пособий «Люби и знай свой город» (интерактивная игра),

ФГОС дошкольного образования содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать не только образовательные интерес и потребности ребенка, но и пожелания родителей (законных представителе). В соответствии с ФГОС дошкольного образования родители должны принимать участие в формировании содержания образовательной деятельности. Учесть их пожелания и при этом сделать их активными участниками образовательного процесса, а не потребителями образовательной услуги, помогает индивидуальный образовательный маршрут.

Традиционно в образовании построение индивидуального образовательного маршрута – задача тьютора. Отсутствие данного специалиста в дошкольном образовательном учреждении не является препятствием к составлению индивидуального образовательного маршрута. Документ может быть оформлен творческой группой педагогов, специалистов, родителей (лиц, их замещающих) и включать в себя в том числе, высказывания ребенка (пожелания, самооценку, наблюдение за выбором). Документ закрепляет решение рабочего совещания по итогам диагностики (совещание психолого-педагогического консилиума для групп компенсирующей направленности).

Основным препятствием на пути внедрения индивидуальных образовательным маршрутов, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в Примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. В связи с чем, возможно создание электронного индивидуального образовательного маршрута на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявленные проблемы в области цифрового образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме. Составление индивидуальных образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель проекта: Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ детском саду № 30 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального

образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга			образовательного маршрута.
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Старший воспитатель Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС	2022-2023 уч.год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам

	«Информационно-методический центр» Василеостровского района		первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)	Администрация ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющих в ДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.

Диссеминация электронного мониторинга на уровне города	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.

Целевой ориентир:

Введен в практику ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

7. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ:

- активная реализация программных пунктов по всем направлениям,
- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района**.**

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.