

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела
образования администрации
Василеостровского
района Санкт-Петербурга
О.В. Цибизова
« » 2025г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детского сада № 30
Василеостровского района
от 27.08.2025 № 10-од



ПРИНЯТА
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 27.08.2025 № 4)

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 30
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025–2030 годы**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела управления
образования администрации
Василеостровского
района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ детского сада № 30
Василеостровского района
от 27.08.2025 № 10-од

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 27.08.2025 № 4)

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 30
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025–2030 годы**

Санкт-Петербург,
2025 год

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	3
Информационная справка	8
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	12
Основные направления развития организации	15
Ожидаемые результаты реализации программы развития	23
Механизмы реализации программы развития	24
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	25
«Дорожная карта» реализация программы развития	27
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	30

**Паспорт программы развития
ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2025–2030 годы**

Полное наименование организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Документы послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы Федеральные проекты: «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»;3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.10. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 26 февраля 2025 года)

Дата	Дата решения о разработке программы (решение общего собрания работников ОУ о разработке программы развития № 4 от 27.08.2025) Дата утверждения программы развития (приказ № 10-од от 27.08.2025)
Заказчик программы развития	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района № 5/1 от 17.02.2025
Координаторы	Скорикова Маргарита Викторовна, заведующий ГБДОУ № 30 Василеостровского района
Исполнители программы	Работники ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2025 по 2030 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Сохранение психологического здоровья и профессионального долголетия педагогов с большим стажем работы путем реализации системы мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию синдрома эмоционального выгорания. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 4. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей. 5. Воспитание у родителей чувства ответственности за образование детей, уважение к педагогическому коллективу, чувства общности и единения в рамках воспитательного процесса; 6. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т.д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Создание технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Формирование активной родительской общественности 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района № 5/1-од от 17.02.2025</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детского сада Василеостровского района Скорикова Маргарита Викторовна.</p> <p>Секретарь: Колчина Ольга Борисовна</p>

Период реализации программы развития	5лет (с 2025 по 2030 год)
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 – 2029 годы; III этап — 2030 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Механизмы реализации	1. Выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной деятельностью образовательной организации.
Контроль реализации программы развития	ГБДОУ детский сад №30 Василеостровского района осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ детского сада №30 Василеостровского района. Корректировки программы проводятся заведующим ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
Механизмы реализации программы развития	1. Выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной деятельностью образовательной организации.
Показатели социально-экономической эффективности	Доступность дошкольного образования: - Охват детей дошкольным образованием в районе обслуживания. - Наличие мест в детском саду для детей разных возрастов. - Уровень доступности для детей с ОВЗ (пандусы, спец. оборудование, педагоги). Качество образовательного процесса:

- Успешность поступления выпускников в школу.
- Удовлетворенность родителей качеством образования.
- Наличие и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Социализация и развитие детей:

- Удовлетворенность родителей уровнем развития социальных навыков у детей (коммуникация, сотрудничество, эмоциональный интеллект).
- Удовлетворенность педагогов начальных классов уровнем формирования у детей нравственных ценностей и гражданской позиции.
- Участие детей в дополнительном образовании.
- Уровень конкурсной активности дошкольников.
- Укрепление физического здоровья и снижение заболеваемости.
- Наличие индивидуализированной коррекционно-развивающей работы.

Взаимодействие с семьей:

- Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада.
- Удовлетворенность родителей работой детского сада.
- Количество и разнообразие мероприятий, проводимых совместно с родителями.

Кадровый потенциал:

- Квалификация и профессионализм педагогов.
- Уровень их мотивации и удовлетворенности работой.
- Стабильность педагогического коллектива.
- Наличие системы профессионального развития педагогов.

Экономические показатели:

Эффективность использования бюджетных средств:

- Оптимизация расходов на содержание и развитие детского сада (наличие и выполнение программ энергосбережения и т.д.).
- Привлечение внебюджетных средств для реализации программы развития.

Конкурентоспособность:

- Востребованность детского сада среди родителей.
- Рейтинг детского сада среди других дошкольных учреждений.
- Наличие конкурентных преимуществ (квалифицированные кадры, современная материально-техническая база).

Информационная справка об организации.

Сведения об организации. Дата открытия Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада (ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района) (далее – детский сад, организация) 18 января 1989 года

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 29.06.2015 года № 3153-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 0945 от 28.04.2014 года, серия 78ЛО1 № 0000787, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78ЛО1 № 00011965 от 28.04.2014 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. ОГРН 103780002018772

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 78011337070/780101001

Контакты. Адрес: 199226, Санкт-Петербург, Мичманская ул., дом 2, корп. 2, лит. А. Телефон: 8(812) 352-58-72.

Электронный адрес: vasdou030@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou030.ru/>

Сведения о воспитанниках.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности в 176 воспитанников, из них:

– группа для детей раннего возраста (2 - 3 года) - 1;

– группы для детей дошкольного возраста - 7 (с 3 до 4 лет – 2 группы, с 4 до 5 лет – 2 группы, с 5 до 6 лет - 2 группы, с 6 до 7 лет - 2 группы);

Режим работы детского сада: с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028, зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО), с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Материально-технические условия.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Год постройки: 1989 г. Здание детского сада соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, СКУД, радиоточками. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам. Имеется собственная территория для прогулок. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Имеется:

- кабинет заведующего;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет) оснащен мебелью, оборудованием. Медицинский блок передан по договору безвозмездного пользования Городской поликлинике №4;
- методический кабинет;
- музыкальный зал оборудован: фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, детскими музыкальными инструментами,
- физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, детскими тренажерами, музыкальным центром. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ОП ДО и ФГОС ДО.
- пищеблок оснащен необходимым инвентарём, посудой, технологическим оборудованием;
- 9 групповых комнат имеют отдельную спальню, игровую, туалетную, умывальную, буфет, раздевалку, оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей во всех видах образовательной деятельности: игровой, двигательной, проектной, экспериментальной, творческой. Среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей. Развивающая среда совершенствуется в соответствии с планом развития по всем возрастным группам с учетом современных требований к организации образовательного пространства. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны;
- прачечная: помещения постирочной оборудованы стиральными машинами, утюгами, гладильной машиной, сушильным барабаном, хозяйственными средствами, инвентарем для поддержания санитарного состояния;
- кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»;
- Муниципальный округ Морской;
- АНО «Самоцветы»;
- Музей «Ленинградское детство» при ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- ИМЦ «Василеостровского района»;

• Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района.

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с ГБОУ № 642 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Основной целью нашего партнерства с муниципальным округом Морской является создание единой комфортной и дружелюбной среды, способствующей всестороннему развитию и воспитанию детей, а также для укрепления связи между детьми, родителями и местным сообществом.

Совместно с АНО «Самоцветы» детский сад проводит волонтерские мероприятия.

Музей «Ленинградское детство» - формирование патриотизма, привитие уважения к культурному наследию и истории Ленинграда.

ИМЦ «Василеостровского района» - информационно-методическое руководство работой детского сада, обучение на курсах повышения квалификации.

Сотрудничество с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района в рамках договора о совместной деятельности.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 20 человек (1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 91%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 76%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 9 чел. Среднее специальное – 10	Высшая - 15 чел. Первая - 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 –10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 13 чел.

Краткое описание достижений организации.

В ОУ стабильный, творческий, работоспособный, профессиональный коллектив. Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в мероприятиях всероссийского, регионального, городского, районного уровней, проводят открытые мероприятия для педагогов и родителей района, принимают активное участие в районных мероприятиях и акциях, становятся участниками и призерами конкурсов:

2020-2021 уч. год
<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2 - II места, III место) • Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» (I место); • Районный конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта» (3 - I места); • Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (I место) • Районный предварительный (отборочный этап) городского Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту (I место); • Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» (II место); • Районный конкурс детско-родительских проектов (II место, III место)
2021-2022 уч. год
<ul style="list-style-type: none"> • Районный фотоконкурс «Заповедный край» (2 - I места); • Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту (II место); • Городской детский чемпионат по легкой атлетике (I место, III место); • Городские соревнования «Ледовая дошкольная олимпиада» (III место); • Петербургский конкурс «Воспитатели России (региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России») (II место) • Районная профориентированная игра «Радуга профессий» (II место); • Районный конкурс презентаций «Папа. Мама, я – спортивная семья» (II место); • Районный творческий конкурс «Чудесный мир» к 140-летию К.И. Чуковского (II место) • Диплом победителя Международного конкурса имени Льва Выготского 2021-2022 гг.
2022-2023 уч. год
<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» (III место); • Районный конкурс шумовых оркестров «Оркестр - это просто!», (I место); • Районный конкурс фотографий «Заповедный край» (I место, III место); • Петербургский конкурс «Воспитатели России (региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России») (II место) • Районный конкурс инновационных идей и проектов в дошкольном образовании (I место в номинации «Специалисты», 5 педагогов дипломанты в номинации «Воспитатель», 2 педагога лауреаты в номинации «Воспитатель»); • Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (I место); • Районный конкурс детско-родительских проектов (I место); • Диплом победителя Международного конкурса имени Льва Выготского 2022-2023гг. • Всероссийский конкурс «Молодая семья» (победитель)
2023-2024 уч. год
<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс методических разработок, посвященных пропаганде ЗОЖ для педагогов (I место, II место); • Районный конкурс «Лучший сценарий 2023 – 2024 уч. года» (3 - I места); • Районный конкурс «Музыкальная мозаика» (I место, II место); • Районный конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» (I место, 4 - III места); • Районный творческий конкурс «Все это было, было в Ленинграде» (победитель)
2024-2025 уч. год
<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Музыкальная мозаика» (2 - I места, II место); • Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (I место, III

- место);
- XI городской конкурс чтецов среди дошкольников (III место);
- Районный конкурс «Лучший сценарий 2024 – 2025 уч. года» (2 - I места);
- Районный конкурс «Остров здоровья» (2 - III места);
- Районный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты – мир» (3 - I места);
- III открытый районный конкурс «Мир домашних животных» (2 - III места, II место);
- Районный конкурс «Игрушка с историей» (I место);
- Международный конкурс искусств «Звезда» (Лауреат I степени)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Отсутствие опыта работы с детьми иностранцами	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района.	Невысокий уровень заработной платы, косвенно снижает престиж профессии педагога и ослабляет стимулы для профессионального развития и внедрения новых технологий. Открытие на намывных территориях образовательных организаций с современной материально-технической базой (конкуренция за педагогический состав)
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Ограничение бюджетных средств для развития материально-

методической работы	подходов к образовательному процессу		технической базы учреждения. Недостаточное количество качественных бюджетных курсов повышения квалификации для педагогов.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования. Открытие в непосредственной близости новых современных детских садов с улучшенной материально-технической базой.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Недостаточная системность в использовании современных информационных технологий в работе с родителями, низкая компетентность педагогов в части электронного взаимодействия посредством чата, форума, сайта	Информационная компетентность большинства родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Сотрудничество с социальными партнерами	Увеличение детей с ОВЗ (ТНР). Недостаточное	Поиск новых социальных партнеров,	Отсутствие заинтересованности со стороны

	разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.	демонстрирование открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству, более тесное взаимодействие с ТПМПК, укрепление внешних связей с социальными институтами (ИМЦ, АППО, ЦНППМ ПР и др.)	социальных партнеров. Конкуренция с близлежащими организациями за потребителя.
--	--	--	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества детей-мигрантов, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-мигрантами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-мигрантов.
Недостаточная компетентность родителей в области воспитания и	Высокая загруженность родителей. Низкая вовлеченность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание образовательной программы ДОО в части просветительского направления

образования детей.	части родителей в образовательный процесс и участие в мероприятиях.	<p>деятельности педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p> <p>2. Использование интернет-ресурсов, онлайн-платформ для просвещения всех сторон образовательной деятельности.</p> <p>3. Своевременное повышение квалификации педагогических работников по внедрению и реализации Программы просвещения родителей.</p>
Увеличение часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т.д.	<p>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p> <p>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.</p>

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

1. Проект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи: урегулировать электронное и дистанционное обучение.

Планируемые результаты: Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении

Сроки реализации: Сентябрь 2025 — май 2026

Перечень мероприятий:

1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.
2. Обеспечить условия для электронного и дистанционного обучения.
3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.
4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2026 и далее ежегодно корректировать до 1 мая текущего года.

Ресурсное обеспечение: ГЗ

Руководитель проектной группы: старший воспитатель.

Целевые индикаторы результативности:

Условия обучения соответствуют действующему законодательству.

На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении.

Система оценки результатов и контроля реализации: мониторинг.

2. Проект "Адаптация детей-иностранцев»

Цель: Создание условий для социализации и адаптации детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения.

Задачи:

- Обеспечение психологической поддержки детей-мигрантов в образовательном процессе, сопровождения ребенка-мигранта, в том числе со стороны сверстников, в целях его успешной адаптации в социокультурной среде;
- Организация в дошкольном учреждении образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
- Приобщение детей-мигрантов к культурным ценностям русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями;
- Формирование у детей-мигрантов коммуникативных умений, оказание помощи в преодолении языкового барьера;
- Оказание содействия родителям детей-мигрантов в решении психологических и педагогических проблем, возникающих у ребенка, интегрированного в поликультурную среду.

Планируемые результаты:

- Сокращение периода социализации и адаптации детей-мигрантов;
- Успешная интеграция в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения, в том числе преодоление языкового барьера;
- Обеспечение психологического сопровождения и поддержки в личностном и коммуникативном развитии;
- Формирование у детей толерантности по отношению к другим народам и культурам;
- Формирование уважительного отношения к традициям и нормам поведения в русском обществе;
- Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями детей-мигрантов и сотрудниками дошкольного учреждения;
- Проявление активной родительской позиции: родители демонстрируют понимание задач детского сада, желание эффективно сотрудничать с педагогами.

Сроки реализации:

- 2025-2026 год (подготовительный): разработка проекта, подбор диагностического инструментария, обучение педагогического персонала, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-мигрантов, создание плана мероприятий, организация встреч с родителями.
- 2027-2028 год (основной): расширение проекта, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей-мигрантов.
- 2029 год (закрепляющий): анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций.
- 2030 год (распространение): внедрение полученного опыта в практику работы дошкольного учреждения.

Перечень мероприятий

- Обучение специалистов учреждения методике диагностирования детей-мигрантов;
- Организация и проведение диагностики обучающихся (детей-мигрантов) на уровень владения русским языком квалифицированными педагогами, владеющими методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся – детей-инофонов;

- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-мигрантов в образовательном процессе;
- Обеспечение психологического сопровождения детей-мигрантов педагогом-психологом;
- Создание в дошкольном учреждении образовательной среды, направленной на социокультурную адаптацию детей-мигрантов и успешную интеграцию в поликультурное общество;
- Консультации педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей для родителей детей-мигрантов по вопросам адаптации, социализации, воспитания и развития детей;
- Семинары для родителей по различным темам: как помочь преодолеть языковой барьер, ценности русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями, современные методы воспитания, поддержка развития ребёнка-мигранта в семье и другие;
- Совместные мероприятия: включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, экскурсии выходного дня;
- Включение в образовательную работу с детьми мероприятий по воспитанию толерантности по отношению к другим народам и культурам.

Ресурсное обеспечение

- Финансовые ресурсы: на обучения специалистов дошкольного учреждения, проведение семинаров, приобретение материалов для создания развивающей среды, организацию мероприятий.
- Материально-технические ресурсы: аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.
- Кадровые ресурсы: педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.
- Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.

Целевые индикаторы результативности:

- Сокращение сроков адаптации и социализации детей-мигрантов.
- Успешное преодоление языкового барьера.
- Позитивная динамика развития детей-мигрантов и освоения ими ОП ДО.
- Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями детей-мигрантов и педагогами, отсутствие конфликтных ситуаций.
- Увеличение количества родителей детей-мигрантов, принимающих участие в мероприятиях учреждения.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Диагностика (входная, промежуточная, итоговая) обучающихся на уровень владения русским языком и освоения ими ОП ДО в рамках индивидуального образовательного маршрута.
- Опросы родителей.
- Обратная связь от родителей.
- Ежегодный отчет о результатах проекта.
- Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.

Проект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью).

Цель:

Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию.

Задачи:

- обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада;
- развитие у родителей навыков эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом;
- развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.
- способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей;
- воспитание у родителей чувства ответственности за образование детей, уважение к педагогическому коллективу, чувства общности и единения в рамках воспитательного процесса;
- обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.

Планируемые результаты:

- Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения.
- Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога.
- Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.
- Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.
- Формирование активной родительской общественности: создание активного, заинтересованного и вовлеченного родительского сообщества, способного эффективно сотрудничать с педагогами.

Сроки реализации:

- 2025 год: Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала.
- 2026 год: Расширение проекта во всех возрастных группах, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.
- 2027 год: Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (например, родительские чаты, видеоконференции в Сферуме).
- 2028-2030 год: Анализ результатов, обобщение опыта

Перечень мероприятий:

- Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.
- Родительские собрания: актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.
- Информационные встречи: посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.
- Онлайн-платформы: создание канала в Сферум для взаимодействия родителей и педагогов.

- Выставки детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.
- Совместные мероприятия: включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, дни благоустройства и т.д.
- Консультации психолога и педагога: для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: на проведение семинаров, приобретение материалов, организацию мероприятий.
- Материально-технические ресурсы: аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.
- Кадровые ресурсы: педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.
- Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.

Целевые индикаторы результативности:

- Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях.
- Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов).
- Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада.
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Опросы и анкетирование родителей.
- Анализ посещаемости мероприятий.
- Обратная связь от родителей.
- Сбор отзывов и предложений от родителей.
- Ежегодный отчет о результатах проекта.
- Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.

Проект "Патриоты и наследники" (2025-2030 гг.) (направление «Патриотическое воспитание»)

Цель проекта:

Формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей семьи, детского сада и ближайшего окружения через исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- * Развитие интереса к истории детского сада, семьи и малой родины.
- * Формирование представлений о значимых событиях прошлого.
- * Вовлечение семей воспитанников в исследовательскую деятельность.
- * Привлечение внимания к памятным объектам ближайшего окружения.
- * Развитие навыков исследовательской работы у дошкольников (сбор информации, анализ, презентация).
- * Воспитание уважения к семейным традициям и реликвиям.

Планируемые результаты:

- * Созданный архив истории детского сада, собранный детьми и их семьями.
- * Повышенный интерес детей к истории своей семьи и малой родины.
- * Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников.

- * Проведение выставок, посвященных истории детского сада, семейным реликвиям и памятным местам.
- * Развитие исследовательских навыков у дошкольников.
- * Сформированное у участников проекта чувство патриотизма и гордости за свою страну, семью и детский сад.

Сроки реализации: 2025-2030 годы

Этапы:

- * 2025 год (Подготовительный): Разработка плана проекта, сбор предварительной информации об истории детского сада, анкетирование родителей.
- * 2026-2028 годы (Основной): Проведение исследовательской работы с детьми и родителями, организация мероприятий, создание архива.
- * 2029 - 2030 год (Заключительный): Подведение итогов, презентация результатов проекта, создание итогового продукта (например, книги, фильма, виртуального музея).

Перечень мероприятий:

- * Беседы и занятия: Проведение тематических бесед и занятий об истории детского сада, семьи, города, страны, памятных датах.
- * Экскурсии: Организация экскурсий по памятным местам ближайшего окружения.
- * Встречи с интересными людьми: Приглашение ветеранов, представителей общественных организаций, местных краеведов.
- * Исследовательская работа: Сбор информации о истории детского сада, семейных традициях и реликвиях. Создание генеалогических древ.
- * Творческие конкурсы: Проведение конкурсов рисунков, поделок, рассказов, стихов на патриотическую тему.
- * Выставки: Организация выставок детских работ, семейных реликвий, фотографий.
- * Праздники и мероприятия, социальные акции: Проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных памятным датам, участие в социальных акциях.
- * Работа с родителями: Проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов по теме проекта.
- * Создание архива: Формирование архива истории детского сада, включающего фотографии, документы, воспоминания.

Ресурсное обеспечение:

- * Кадровые: воспитатели, специалисты детского сада, родители, сотрудники музеев и библиотек.
- * Материально-технические: методические материалы, компьютерная техника, фотоаппарат, видеокамера, материалы для творчества.
- * Информационные: литература, интернет-ресурсы, архивы.

Целевые индикаторы результативности:

- * Количество собранных материалов для архива истории детского сада.
- * Количество проведенных мероприятий в рамках проекта и освещение их в госпабликах образовательной организации.
- * Уровень участия семей воспитанников в проекте.
- * Расширение знаний детей об истории детского сада, семьи и малой родины (оценка по результатам бесед, наблюдений).
- * Развитие исследовательских навыков у дошкольников (оценка по результатам проектов).
- * Повышение уровня патриотического воспитания (оценка по результатам наблюдений, бесед).

Система оценки результатов и контроля реализации:

- * Мониторинг посещаемости мероприятий.

- * Анализ собранных материалов для архива.
- * Анкетирование родителей.
- * Наблюдение за детьми в процессе реализации проекта.
- * Анализ детских работ.
- * Подготовка отчетов о ходе реализации проекта.
- * Презентация итогов

Проект "Профессиональное долголетие: профилактика выгорания" (2025-2030 гг.)

Цель проекта:

Сохранение психологического здоровья и профессионального долголетия педагогов с большим стажем работы путем реализации системы мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию синдрома эмоционального выгорания.

Задачи проекта:

- * Выявление педагогов с высоким риском эмоционального выгорания.
- * Повышение уровня знаний педагогов о причинах, симптомах и последствиях профессионального выгорания.
- * Обучение педагогов методам саморегуляции и стрессоустойчивости.
- * Создание условий для психологической поддержки и помощи педагогам.
- * Развитие позитивной профессиональной среды в учреждении.
- * Повышение мотивации к профессиональной деятельности и удовлетворенности работой.
- * Организация взаимодействия с ППМС-центром Василеостровского района для проведения специализированных мероприятий.

Планируемые результаты:

- * Снижение уровня эмоционального выгорания у педагогов.
- * Повышение уровня психологической компетентности педагогов.
- * Улучшение психологического климата в коллективе.
- * Повышение уровня удовлетворенности работой.
- * Увеличение профессионального долголетия педагогов.
- * Разработка и внедрение системы профилактики эмоционального выгорания в учреждении.

Сроки реализации: 2025-2029 годы

Этапы:

- * 2025 год (Диагностический): Проведение диагностики уровня эмоционального выгорания у педагогов, анализ результатов, разработка программы мероприятий.
- * 2026-2028 годы (Практический): Реализация программы, проведение тренингов, консультаций, супервизий, мониторинг эффективности.
- * 2029 год (Аналитический): Оценка результатов проекта, подведение итогов, разработка рекомендаций по дальнейшей работе.

Перечень мероприятий:

- * Диагностика: Использование стандартизированных методик для определения уровня эмоционального выгорания педагогов.
- * Тренинги: Обучение педагогов техникам релаксации, саморегуляции, управления стрессом, коммуникативным навыкам.
- * Консультации: Индивидуальные и групповые консультации психолога для педагогов.
- * Супервизии: Проведение супервизий для педагогов с привлечением специалистов ППМС-центра.
- * Мастер-классы: Организация мастер-классов по различным темам, связанным с

психологическим здоровьем и профилактикой выгорания.

- * Семинары: Проведение семинаров для руководителей по вопросам создания благоприятного психологического климата в коллективе.
- * Дни психологической разгрузки: Организация мероприятий, направленных на эмоциональную разгрузку и повышение настроения педагогов.
- * Создание ресурсной комнаты: Оборудование помещения для релаксации и отдыха педагогов.

Ресурсное обеспечение:

- * Кадровые: психологи, специалисты ППМС-центра, руководители учреждения.
- * Материально-технические: помещения для проведения мероприятий, оборудование для тренингов и консультаций, методические материалы.
- * Информационные: литература по психологии, интернет-ресурсы.
- * Финансовые: бюджетные средства.

Целевые индикаторы результативности:

- * Динамика уровня эмоционального выгорания у педагогов (по результатам повторной диагностики).
- * Количество педагогов, прошедших обучение по программе.
- * Уровень удовлетворенности педагогов проведенными мероприятиями (анкетирование).
- * Показатели текучести кадров.
- * Количество дней, пропущенных педагогами по болезни.
- * Наличие разработанной и внедренной системы профилактики выгорания.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- * Мониторинг посещаемости мероприятий.
- * Анализ результатов диагностики уровня эмоционального выгорания.
- * Анкетирование педагогов.
- * Анализ отзывов и предложений педагогов.
- * Отчеты специалистов ППМС-центра.
- * Подготовка итогового отчета по проекту.

**Ключевое условие «Образовательная среда»
Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"**

Задачи: создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Планируемые результаты: РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий.

Сроки реализации: 2025 — 2027

Перечень мероприятий:

1. Провести оценку состояния РППС.
2. Составить план закупки и установки оснащения РППС.
3. Запросить финансирование у учредителя.
4. Закупить и установить оснащение РППС

Ресурсное обеспечение: Государственное задание

Руководитель проектной группы: Старший воспитатель

Целевые индикаторы результативности: РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад

Система оценки результатов и контроля реализации: По плану ВСОКО.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Государственное задание

2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Использование таблиц со шрифтом брайля. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Перепланировка и капитальный ремонт детского сада. Подъемники для инвалидов-колясочников. Инвалидное кресло. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Воспитатель	Тьютор. Учитель - дефектолог	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: тьютора; - учителя - дефектолога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: пандусов; подъемников для инвалидов-колясочников; закупка развивающего игрового оборудования.	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

Создать условия для адаптации детей-мигрантов	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность детей-мигрантов в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-мигрантов активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
Создать условия для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста, повышения у них интереса к научно-техническому направлению.	Пополнение РППС для развития инженерного мышления у детей.	70 %
	Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Октябрь ежегодно	Доклад на ПМПК	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Ноябрь – декабрь 2025, далее ежегодно - август	План	
3	Мониторинг знания детьми-мигрантами русского языка	Учитель-логопед	Сентябрь - октябрь 2025, май 2026 и	Отчет	

			далее ежегодно		
2. Внедрение системы педагогического просвещения родителей					
1	Семинары, консультации, информационные встречи и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	Фотоотчеты	
2	Родительские собрания: актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.	Воспитатели, специалисты	Сентябрь, декабрь, май	Протоколы	
3	Информационные встречи: посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.	Воспитатели, специалисты	В соответствии с планом	Протоколы	
4	Совместные мероприятия: включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, выезды на природу.	Воспитатели, специалисты	В соответствии с планом	Фотоотчеты	
3. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников	Старший воспитатель	Ноябрь 2025	Оформление аналитической справки	

	с ОВЗ и инвалидностью				
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Декабрь 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Январь 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	По графику закупок	Акты приемки	
5	Обучение педагогов по программе обучения детей-мигрантов русскому языку	Старший воспитатель	2026-2030	Удостоверения КПК	

4. Патриоты и наследники

1	Внести изменения в образовательную программу в соответствии с акцентом на задачах патриотического воспитания	Рабочая группа	Сентябрь 2025	Внесены изменения в календарный план воспитательной работы.	
2	Разработать методические материалы для педагогов	Старший воспитатель Рабочая группа	Сентябрь - октябрь 2025 и далее в течение года ежегодно	Комплект методических материалов для педагогов	
3	Проведение семинаров и тренингов для педагогов. Темы: "Методы патриотического воспитания в ДОУ", "Культурное наследие России", "Роль семьи в патриотическом	Старший воспитатель. Педагоги	2026-2027	План	

	воспитании".				
4	Обмен опытом между педагогами на педагогических советах.	Старший воспитатель. Педагоги	2027- 2028	План	
5	Анализ и оценка результатов, подготовка отчета за 5 лет	Рабочая группа	2029-2030	Отчет о реализации программы за 5лет	
5. Профессиональное долголетие: профилактика выгорания					
1	Проведение диагностики уровня эмоционального выгорания у педагогов, анализ результатов, разработка программы мероприятий	Старший воспитатель Специалисты ППМС-центра Василеостровского района	2025	Анкетирование Оформление аналитической справки	
2	Реализация программы, проведение тренингов, консультаций, супервизий, мониторинг эффективности.	Старший воспитатель Специалисты ППМС-центра Василеостровского района	2027-2029	Отчет о выполнении программы	
3	Оценка результатов проекта, подведение итогов, разработка рекомендаций по дальнейшей работе.	Старший воспитатель	2030	Отчеты специалистов ППМС-центра. Подготовка итогового отчета по проекту.	

6. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Март 2026	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ	Заведующий	2025-2026 учебный год	Отчет по самообследованию за 2025 год	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий	Сентябрь 2025-март 2026	Проект ЛНА, учитывающий переход на Мах	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий	Апрель 2026	Протокол заседания Совета родителей	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий	Апрель –май 2026	ЛНА размещен на сайте	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы	Направление проекта программы развития

	развития на заседании Общего собрания работников ОУ	(изменений) членам Общего собрания за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений
--	---	---