

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом ГБДОУ № 30  
Протокол от « 25 » 05 2021  
№ 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №30  
М.В. Скорикова  
Приказ от « 28 » 05 2021  
№ 909



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021 г.  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 30 Василеостровского района Санкт - Петербурга**

## Содержание:

|   |    |
|---|----|
| Цель, задачи  | 3  |
| Предварительно – организационные мероприятия  | 4  |
| Методическая работа   | 4  |
| Образовательная работа  | 5  |
| Профилактическая и оздоровительная работа с детьми  | 5  |
| Работа с родителями   | 6  |
| Административно – хозяйственная работа  | 6  |
| Приложение  | 7  |
| Тематический план работы в летний оздоровительный период  | 8  |
| План физкультурно-оздоровительной работы  | 9  |
| План мероприятий по предупреждению травматизма  | 10 |
| Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей | 11 |
| План мероприятий по пожарной безопасности   | 11 |
| План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма  | 12 |

Организация работы в летний оздоровительный период, с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

*Цель:* Создание в образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного пребывания в летний оздоровительный период.

*Задачи:*

1. Создать условия образовательного пространства учреждения, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, противодействие распространению коронавирусной инфекции.
2. Способствовать формированию навыков личной гигиены, привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Развитие познавательных и творческих интересов воспитанников;
4. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.
5. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в условиях эпидемиологической обстановки.

*Задачи по образовательным областям:*

**«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

**«Социально - коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
5. Развивать навыки общения.

**«Речевое развитие»**

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям.

| №  | Содержание работы   | Дата             | Ответственные   |
|--|---|------------------|---|
| <b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |   |                  |   |
| 1.1.   | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021 год  | май              | Заведующий  |
| 1.2.   | Издание приказа:<br>1. Об организации работы ОУ в летний период.<br>2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»   | май              | Заведующий  |
| 1.3.   | Проведение инструктажа:<br>–Охране жизни и здоровья детей в летний период<br>–По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций<br>–О предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий<br>–Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>–Инструктаж по пожарной безопасности<br>–Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. |                  | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Заместитель заведующего по АХЧ<br>Ответственный ОТ |
| 1.4.   | Проведение инструктажа с воспитанниками:<br>- по предупреждению травматизма в групповых помещениях, на прогулках;   | Июнь             | Воспитатели групп   |
| 1.5.   | –Оформление листов здоровья   | Июнь             | Медсестра   |
| 1.6.   | Обследования прогулочной территории, здания.  | В течение месяца | Зам. зав. по АХР, Ответственный ОТ  |
| <b>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>                          |   |                  |   |
| 2.1.   | Оперативное совещание «Охрана жизни и   | 01.01.2021       |   |

|  |   |                      |   |
|--|---|----------------------|---|
|  | здоровья детей в летний период»   |                      | Ст. воспитатель                           |
| 2.2.   | Консультации для педагогов:<br>«Как организовать наблюдения с детьми летом»   | 09.06                | Ст. воспитатель                           |
| 2.3.   | Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО   | Июнь                 | Ст. воспитатель                           |
| 2.4.   | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)  | Июнь                 |   |
| 2.6.   | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | постоянно            | Ответственный                             |
| <b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>                             |   |                      |   |
| 3.1.   | Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение)  | с 01 июня по 31 июня | Воспитатели групп, специалисты            |
| 3.2.   | Переход на летний режим пребывания детей на группах   | с 01 июня по 31 июня |   |
| 3.4.   | Организация игровой деятельности детей:<br>- сюжетно-ролевые игры;<br>- театрализованные, игры - драматизации;<br>- подвижные игры (различной подвижности);<br>- дидактические, развивающие;<br>- народные, хороводные, музыкальные;<br>- игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности. | с 01 июня по 31 июня |   |
| 3.5.   | - Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.<br>- Профилактика бытового травматизма.  |                      |   |
|  |   |                      |   |
| <b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |   |                      |   |
| 4.1.   | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).  | в течение ЛОП        | Воспитатели на группах<br><br>Специалисты |
| 4.2.   | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке   |                      |   |
| 4.3.   | Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, бодрящая гимнастика после сна)  |                      |   |
| 4.4.   | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.  |                      |   |
| 4.5.   | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режима в течение дня   | в течение ЛОП        | Заместитель заведующего по АХЧ            |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| 4.6  | Утренний прием в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20  | в течение ЛОП | Воспитатели   |
| 4.7  | Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий  | в течение ЛОП | Заместитель заведующего по АХЧ                              |
| <i>5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</i>                 |   |               |   |
| 5.1.   | Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий  | в течение ЛОП | Заместитель заведующего по АХЧ                              |
| 5.2  | Подготовка групп к новому учебному году   | август        | Заведующий<br>Ст.<br>воспитатель                            |
| <i>6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>                    |   |               |   |
| 7.1.   | Информация для родителей на сайте ОУ:<br>«Летний период в жизни ребенка»<br>«О профилактике детского травматизма в летний период»<br>«Игры с детьми на воздухе»<br>«Отдыхаем вместе с детьми»<br>«Безопасность ребенка в наших руках»<br>Консультации по запросам родителей | в течение ЛОП | Ст. воспитатель<br><br>Воспитатели групп<br><br>Специалисты |
| 7.2  | Стендовая информация по организации летнего отдыха детей  | в течение ЛОП | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Специалисты         |
| <i>7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i> |   |               |   |
| 8.1.   | Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду   | Май           | Заместитель заведующего по АХЧ                              |
| 8.4.   | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах   | Май           |   |
| 8.5.   | Охрана труда  | в течение ЛОП | Ответственный ОТ  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| Дата                | Тема                                     | Мероприятия   |
|---------------------|--|---|
| 01.06.2021          | «Счастливое детство моё»                 | Флешмоб на улице «Вместе весело шагать по просторам»  |
| 02.06. - 04.06.2021 | «Здравствуй лето»                        | Музыкально – развлекательный досуг «Выйди солнышко скорей» (все группы)<br>Спортивное развлечение «Путешествие в лето» (все группы)   |
| 07.06-11.06 2021    | «Моя Родина - Россия»                    | Игра «В поисках Российского Флага» (старшие группы)<br>Познавательное - развлекательный досуг «Моя Родина - Россия» (подготовительные группы)<br>Выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина»  |
| 14.06 -18.06 2021   | «Земля наш общий дом»                    | Летнее развлечение «Бал цветов» (все группы)<br>КВН «Знатоки природы» (старший дошкольный возраст)<br>Развлечение «Праздник мыльных пузырей» (ранний возраст)<br>Выставка поделок из природного материала «Цветущая фантазия»                               |
| 21.06.-25.06 .2021  | «Если хочешь быть здоров»                | Игра по станциям «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (старший дошкольный возраст)<br>Игра – развлечение «Секреты из сундучка» (средние группы)<br>Развлечение «День здоровья» (младшие группы)<br>Выставка детских работ «Спички детям не игрушки» |
| 22.06. 2021         | Тематический день «День памяти и скорби» | Музыкально – литературный досуг (старший дошкольный возраст)  |
| 28.06 – 30.06.2021  | Неделя игр и забав                       | Спортивный досуг «Чудо Остров» (группы детского сада)<br>Час двигательной активности «Кот Мурлыка - весельчак пригласил к себе ребят» (ранний возраст)  |



**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| №   | Содержание  | Ответственный  | Дата        |
|---|---|--|-------------|
| <i>1. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>    |   |  |             |
| 1.1   | Переход на летний режим пребывания детей в ОУ.  | Заведующий   | 01.06. 2021 |
| 1.2   | Наличие графиков проветривания.   | Воспитатели групп  | Ежедневно   |
| 1.3   | Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальной посуды, охлажденной кипяченой воды).  |  |             |
| 1.4   | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.   |  |             |
| 1.5   | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.  |  |             |
| 1.6   | Витаминация блюд.   | Кладовщик/повар  |             |
| 1.7   | Утренний фильтр.  | Заместитель заведующего по АХЧ   |             |
| 1.8   | Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20  |  |             |
| <i>2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>                |   |  |             |
| 2.1   | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны).   | Воспитатели  | Ежедневно   |
| 2.2   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования | Специалисты  |             |
| 2.3   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке.  | Ст. воспитатель  |             |
| <i>3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i> |   |  |             |
| 3.1   | Утренняя гимнастика   | Воспитатели;<br>Инструктор по физической культуре;<br>Музыкальный руководитель | Ежедневно   |
| 3.2   | Физкультурные занятия   |  |             |
| 3.3   | Пальчиковые игры  |  |             |
| 3.4   | Дыхательная гимнастика.   |  |             |
| 3.5   | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:<br>* проведение элементов спортивных игр *<br>подвижные игры на свежем воздухе                   |  |             |
| 3.6   | Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна  |  |             |

**План мероприятий по предупреждению травматизма  
в летний оздоровительный период**

| №   | Содержание   | Сроки                   | Ответственные   |
|---|--|-------------------------|---|
| <i><b>1. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ПОМЕЩЕНИИ</b></i> |  |                         |   |
| 1.1.  | Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах   | Июнь                    | Заведующий  |
| 1.2.  | Производить своевременный ремонт твердого инвентаря  | В течение всего периода | Заместитель заведующего по АХЧ<br><br>Ответственный ОТ<br>Сотрудники ОУ |
| 1.3.  | Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте                            |                         |   |
| 1.4.  | Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках             |                         |   |
| 1.5.  | Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте  |                         |   |
| 1.6.  | Контроль за сантехникой, электрооборудованием  |                         |   |
| 1.7.  | При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой                              |                         |   |
| 1.8.  | Не привлекать детей для получения готовой продукции  |                         |   |
| <i><b>2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ</b></i>    |  |                         |   |
| 2.1.  | Контроль за прогулочной площадкой  | В течение всего периода | Сотрудники ГБДОУ  |
| 2.2.  | Не допускать игр с опасными предметами   |                         |   |
| 2.3.  | В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов              |                         |   |
| <i><b>3. РАБОТА С КАДРАМИ</b></i>                     |  |                         |   |
| 3.1.  | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей  | Июнь                    | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| 3.2.  | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности   | Июнь                    |   |
| 3.3.  | Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах      | В течение всего периода |   |
| <i><b>4. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>                      |  |                         |   |
| 4.1.  | Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах                     | В течение всего периода | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Специалисты                     |
| 4.2.  | Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения |                         |   |
| 4.3.  | Обеспечение настольно-печатными играми по темам  |                         |   |
| 4.4.  | Проведение инструктажа - бесед   |                         |   |
| <i><b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></i>                  |  |                         |   |
| 5.1.  | Консультации на сайте ОУ   | В течение ЛОП           | Ответственный   |

**Профилактическая работа по предупреждению  
террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей  
в летний оздоровительный период**

| Содержание   | Срок      | Ответственный                  |
|--|-----------|--------------------------------|
| Инструктаж сотрудников ОУ  | Июнь      | Заведующий                     |
| Проверка сохранности дверей ОУ   | Постоянно | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ | Июнь      | Воспитатели групп              |

**План мероприятий по пожарной безопасности  
в летний оздоровительный период**

| Содержание   | Срок          | Ответственный                                     |
|--|---------------|---|
| <i>1. РАБОТА С КАДРАМИ</i>   |               |   |
| Проведение инструктажа о пожарной безопасности   | В течение ЛОП | Заместитель заведующего по АХЧ<br>Ст. воспитатель |
| Провести консультации для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности» |               |   |
| <i>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>  |               |   |
| Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности          | В течение ЛОП | Ст. воспитатель                                   |
| Подборка дидактического материала по теме  |               |   |
| <i>3. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>  |               |   |
| Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность                                       | В течение ЛОП | Воспитатели групп                                 |
| <i>4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>  |               |   |
| Консультации на сайте ОУ<br>Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»                             | В течение ЛОП | Воспитатели групп                                 |

**План мероприятий  
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма  
в летний оздоровительный период**

| №  | Содержание работы  | Срок          | Ответственный  |
|--|--|---------------|--|
| <i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i> |  |               |  |
| 1.1  | Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период   | В течение ЛОП | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>групп                |
| 1.2  | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах   |               |  |
| 1.3  | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями   |               |  |
| 1.4  | Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»   |               |  |
| <i>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>                      |  |               |  |
| 2.1  | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)   | В течение ЛОП | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>групп<br>Специалисты |
| 2.2  | Выставка детских работ   |               |  |
| 2.3  | Совместная деятельность:<br>Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме;<br>Беседы по теме;<br>Изобразительная деятельность;<br>Оформление выставок групп |               |  |
| <i>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>                  |  |               |  |
| 3.1  | Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ  | Июнь          | Воспитатели<br>групп                                   |