

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 30
Василеостровского района
Протокол от 31.08.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 30
Василеостровского района
Подписано ЭП Скорикова М.В.
Приказ от 31.08.2026 №15-од

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 31 августа 2026 г. №3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о календарно-тематическом планировании воспитателей
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 30 Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в действующей редакции), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2 Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

1.3 Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений».

2. Цели и задачи календарно-тематического планирования

2.1 Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.

2.2. Задачи календарно-тематического планирования:

2.2.1 Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.

2.2.2 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

2.2.3 Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

2.2.4 Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3. Принципы календарно-тематического планирования

План должен:

3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.

3.2 План должен обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

3.3. План должен обеспечивать реализовывать образовательную программу дошкольного образования (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) в

формах, специфических для детей данной возрастной группы прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3.4 Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.5. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.6. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования обучающихся.

3.7. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Вид планирования может быть комплексно-тематическим,

3.9. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей

4.1 Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.

Тематика планирования определяется ежегодно обновляемом приложении к образовательной программе дошкольного образования образовательной организации и соотносится с календарным планом воспитательной работы. Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями и учителями-логопедами, учителями-дефектологами (в группах компенсирующей или комбинированной направленности) по согласованию с родителями (законных представителей) и обучающимися старших и подготовительных групп, и утверждаются старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР) образовательной организации.

4.2 Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.

4.3 Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.

4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования на общеразвивающих группах, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана

5.1. План может быть оформлен в формате электронного документа (при условии наличия в образовательной организации автоматизированных рабочих мест воспитателей) или быть оформлен на бумажном носителе.

5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, даты начала и окончания плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).

5.3. Календарно-тематический план включает в себя оформленное оглавление (список документов, подшиваемых в дело) (Приложение 2).

5.4. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:

5.4.1 Режимы дня группы (на холодный, теплый период и на период карантина) – выдается старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР);

- 5.4.2 Система организованной образовательной деятельности с обучающимися на группе (режим занятий обучающихся) – выдается старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР);
- 5.4.3 Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом на 1 сентября текущего учебного года) – выдается делопроизводителем;
- 5.4.4 Лист здоровья обучающихся – выдается медицинским работником; (приложение 3)
- 5.4.5 Режим двигательной активности группы – выдается инструктором по физической культуре; (приложение 4)
- 5.4.6 Комплексы утренней гимнастики на месяц (физкультурный – выдается инструктором по физической культуре, под музыку – выдается музыкальным руководителем);
- 5.4.7 Комплекс(ы) бодрящей гимнастики на месяц выдается инструктором по физической культуре;
- 5.4.8 Программно-методическое обеспечение группы (перечень используемой методической литературы, дидактических пособий) – выписка из решения педагогического совета, выдается секретарем педагогического совета;
- 5.4.9 Графики работы на группе специалистов – выдается администрацией;
- 5.4.10 Планы рассадки обучающихся – заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе;
- 5.4.11 Списки обучающихся по подгруппам (для трудовой деятельности, коррекционной работы и т.д.) - заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе;
- 5.4.12 Перечень лексических тем (проектов) и сроков их реализации – выписка из образовательной программы дошкольной образовательной организации – предоставляется старшим воспитателем;
- 5.4.13 Утвержденный перечень бесед по безопасности (инструкций по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся) - предоставляется старшим воспитателем;
- 5.4.14 Перечень мебели, инвентаря, технических средств обучения группы, стоящих на учете и переданных в пользование воспитателям – выдается зам.заведующего по АХР.
- 5.4.15 Перечень детской литературы и игрушек группы – выдается старшим воспитателем (зам. заведующего по УВР).
- 5.4.16 Сетки календарно-тематического планирования (заполняются воспитателями и специалистами);
- 5.4.17 Лист учета индивидуальной занятости обучающихся - заполняется старшим воспитателем (приложение 5)
- 5.4.18 Тетрадь анализа календарно-тематического планирования заполняется старшим воспитателем (приложение 6).
- 5.4.19 Справка по результатам педагогической диагностики группы – оформляется секретарем психолого-педагогического консилиума образовательной организации.
- 5.5. План может быть оформлен в рукописном и, или печатном виде в соответствии с сетками планирования, утвержденными настоящим Положением.
- Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности раннего возраста с 1,6 года до 2 лет (Приложение 7).
- Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет (Приложение 8).
- Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет (Приложение 9).
- Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности

дошкольного возраста с 4 до 5 лет (Приложение 10).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 11).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет (Приложение 12).

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.7. При планировании инновационных педагогических технологий указываются формы педагогических технологий, определенных как инновационные в соответствии с реализуемой Программой.

5.8. При оформлении календарно-тематического плана воспитателей делается выписка темы и содержания занятий специалистов из их планирования для оперативной замены специалиста в случае его отсутствия. Допускается использование ссылок на соответствующие планы специалистов, если они доступны воспитателям в базе знаний образовательной организации.

5.9. При оформлении календарно-тематического плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является допуск ее использования решением педагогического совета образовательной организации и наличие данной литературы (в печатном или электронном виде) на рабочем месте педагога и, или в методическом кабинете образовательной организации.

6. Организация работы

6.1. Календарно-тематические планы составляются на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденными режимами дня группы, системой организованных форм деятельности (расписанием занятий), перечнем тем на конкретный учебный год с примерными сроками их реализации, с учетом режима двигательной активности, утвержденного перечня бесед по безопасности, справки по результатам педагогической диагностики группы.

6.2. Календарно-тематический план составляется на месяц вперед.

6.3. Срок сдачи календарно-тематического плана на проверку не позднее 25 числа предыдущего месяца. За исключением сентября месяца, в который допускается сдача плана на проверку по 30 августа включительно в случае отпуска обоих воспитателей в августе месяце в установленные для подготовки плана сроки.

6.4. Педагог ежедневно по факту проведения занятий и образовательных мероприятий заполняет графу календарно-тематического плана «отметка о выполнении», в которой фиксирует факт изучения темы, а также графу «Примечания», в которой отражает информацию о качестве проведения занятий, в частности индивидуальной работе, которую необходимо провести по итогам проведения занятия с конкретными обучающимися.

6.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая образовательные результаты, демонстрируемые детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Объем индивидуальной работы не должен превышать допустимые СанПиНом нагрузки. В целях контроля за соблюдением объема индивидуальной работы заполняется лист учета индивидуальной занятости воспитанников.

6.6. В случае необходимости (карантин, срочные поручения вышестоящих инстанций и т.д.) в согласованное планирование могут быть внесены оперативные изменения после его первичного согласования старшим воспитателем. Изменения визируются дополнительным грифом согласования.

6.7 В период временного отсутствия старшего воспитателя календарно-тематический план согласуется лицом, замещающим старшего воспитателя, либо руководителем образовательной организации.

7. Документация и ответственность

7.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей Образовательной организации. В период замещения основного воспитателя другим воспитателем (временная нетрудоспособность, отпуск и так далее) может использоваться календарно-тематический план, подготовленный другими педагогическими работниками.

7.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

7.3. Старший воспитатель в тетрадях анализа календарно-тематического планирования образовательного процесса фиксирует дату проверки, замечания и предложения по планированию, с которыми знакомит педагогов, контролирует их выполнение.

7.4. Место хранения календарно-тематического плана в период реализации – рабочее место воспитателя Образовательной организации. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации – кабинет старшего воспитателя.

7.5 Срок хранения календарно-тематического плана – 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану. Допускается хранение оцифрованных копий календарно-тематических планов воспитателей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.

8.2. Положение действует до замены новым Положением.

Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ «_____»
(название группы, вид группы, возраст детей)
на _____ учебный год

Авторы: _____

(Ф.И.О. воспитателей)

Санкт-Петербург,
год

Оглавление календарно-тематического планирования

[illegible]

ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
группы «_____»
дата составления «____» _____ 20____

№ п/п	Код обучающего из личного дела	Номер/маркировка детской мебели ¹	Аллергостол ²	Закаливание ³	Рекомендации ⁴
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Составитель: врач _____

Ознакомлены: _____

¹ В графе «Номер/маркировка мебели» указывается номер мебели и цвет маркировки в соответствии с нормативами из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21 и ТР ТС 025/2012 (п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20)

² В графе «Аллергостол» указываются продукты, которые необходимо исключить из рациона.

³ В графе «Закаливание» указываются разрешенные виды (номера) закаливающих процедур в соответствии с утвержденным перечнем закаливающих процедур образовательной организации.

⁴ В графе «Рекомендации», указываются дополнительные медицинские рекомендации, значимые для организации образовательного процесса (например, рекомендации по выбору рабочего стола для детей с нарушениями зрения и т.д.).

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 4
к Положению

«СОГЛАСОВАН»

Врач _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Режим двигательной активности

_____ группы

_____ учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина		
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)		
Физическая культура	1 и 2 половина		
Музыкальное занятие	1 и 2 половина		
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина		
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня		
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина		
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц		
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц		
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц		
День здоровья (начиная с младшей группы): подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия, туристические мероприятия со старшей группы)	1 раз в квартал		
Физкультурный праздник (со старшей группы)	2 раза в год, не более 1,5 часов.		
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина		

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Тетрадь анализа календарно-тематического планирования
группа « _____ »

Дата анализа:

Период планирования: « _____ » _____ 20 _____ по « _____ » _____ 20 _____

№п/п	Критерии проверки	Показатели проверки	Результат	Рекомендации
1.	Содержание и структура планирования			
1.1		Соответствие темы недели примерному перечню в реализуемой образовательной программе дошкольного образования		
1.2		Наличие интерпретации темы недели для детей		
1.3		Программное содержание планирует предполагаемые образовательные результаты		
1.4		Используемые формы работы соответствуют имеющимся в реализуемой образовательной программе дошкольного образования		
1.5		Предполагаемые формы индивидуальной работы заполнены		
1.6		Наличие дифференцируемого подхода (разноуровневых заданий)		
1.7		Мероприятия соответствуют календарного плану воспитательной работы на текущий учебный год		
2.	Анализ планирования			
2.1		Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО (используется терминология ФГОС ДО)		

2.2		Планируемые задачи и виды деятельности адекватны возрасту и уровню развития детей		
2.3		Наличие вариативных форм работы с детьми, возможность выбора		
2.4		Выбранные мероприятия соответствуют тематике недели и ключевым воспитательным событиям		
2.5		Выбранные мероприятия для детей соответствуют принципу сезонности и связаны с реальными событиями		
2.6		Просветительские мероприятия для родителей соответствуют программе просвещения по тематике и форме.		
2.7		Выбранные инструкции по безопасности жизнедеятельности соответствуют сезону и практической деятельности детей		
3.	Заполнение отчетности по планированию за предыдущую неделю			
3.1		При наличии отметок о проведенных мероприятиях менее 100% указана в примечаниях обоснованная причина отклонения от реализации ОПДО/АОП ДО		
3.2		Имеются отметки о проведении индивидуальной работы на предыдущей неделе, соответствующие определенным в ходе педагогического наблюдения образовательным результатам		
3.3		Учтены рекомендации данные на предыдущей неделе		

Справка составлена:

должность _____ Ф.И.О.: _____ подпись: _____

Ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Приложение 6
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 1 до 2-х лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ » Воспитательное событие: _____

Тема недели: « _____ »

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа
П.с.	Программное содержание (основные задачи)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем)	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Действия с предметами <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Обогащение пассивного словаря <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u> .	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Экспериментирование с красками, глиной и пластилином (совместные действия с педагогом)	<u>Физическое развитие</u> Формирование основ здорового образа жизни <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>

Самостоятельная деятельность				<u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренняя гимнастика	Комплекс № Утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)				
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					

Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло).				

	<u>Подвижные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность	<u>Окружающий мир</u> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Слушание музыки</u> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Природа</u> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Знакомство с народным фольклором</u> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Слушание потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки, книжки-игрушки, книжки-картинки)</u> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Игра-забава			<u>Тема:</u> <u>Цель:</u>		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
	<u>Работа с родителями</u>				
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная)	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u>

и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) ⁵	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>

Приложение 7
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 2 до 3-х лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ » Тема для обучающихся: « _____ »

Тема недели: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа
----------------	-------------------------------------

⁵ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативно е развитие</u> Знакомство с основными эмоциями и чувствами/ картинки «Моя семья» <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование словаря и связной речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Комплекс № Утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)				
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					

Отметка о проведении					
Занятие №1	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:

Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). <u>Подвижные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	<i>Окружающий мир</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Слушание музыки</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Природа</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Знакомство с народным фольклором</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Физическое развитие.</i> <i>Формирование основ здорового образа жизни</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

Культурно-досуговая деятельность			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) ⁶	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

Приложение 8

⁶Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа «_____» Возраст: детей от 3 до 4-х лет.

На «__» _____ – «__» _____ 20__ года

Модуль: «_____» Тема для обучающихся: «_____»

Тема недели педагога: «_____»

Тема недели для обучающегося: «_____»

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р.:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя	Гимнастика под	Физкультурная	Гимнастика под	Физкультурная	Гимнастика под

гимнастика	музыку. Комплекс №	гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	музыку. Комплекс №	гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.п.р:	И.к.р./И.п.р:	И.к.р./И.п.р:	И.к.р./И.п.р:	И.к.р./И.п.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:

Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом):				

	<u>Подвижные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительны е и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	Формирование основ гражданственнос ти и патриотизма <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Слушание музыки <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Природа <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Формирование интереса к художественной литературе <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Трудовое воспитание	Формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда и трудовых навыках:				
Игровая деятельность (1- 2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Культурно- досуговая деятельность			<u>Тема:</u> <u>Цель:</u>		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:				

индивидуальная работа.	Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление	Форма работы:				
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:	Направление:
	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:	Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) ⁷	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:	Краткое содержание:
	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:	С кем проведена:

Приложение 9
к Положению

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

⁷ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа «_____» Возраст: детей от 4 до 5-ти лет.

На «__» _____ – «__» _____ 20__ года

Модуль: «_____» Тема для обучающихся: «_____»

Тема недели: «_____»

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р.:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Практические и проблемные ситуации. Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:	И.к.р./И.р.р.:
Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:

Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:

Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <u>П.с.:</u> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Наблюдение с работой в дневниках погоды или календаре погоды: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь-град) Наблюдение за ветром: с помощью игрушек-вертушек (по шкале: сильный – слабый – безветрие). Наблюдение за сезонными явлениями: листопад, гололед, Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно-светло). Экспериментирование с объектами неживой природы:				

	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): <u>Подвижные игры:</u> Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительны е и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики №				
	Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Проектная деятельность Беседы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	<i>Формирование основ гражданственнос ти и патриотизма</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Слушание музыки</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Экспериментировани е</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Знакомство с народным фольклором</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Трудовое воспитание	Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
Культурно-			<u>Тема:</u>		

досуговая деятельность (проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников)			Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление:					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) ⁸	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:	Тема: Краткое содержание: С кем проведена:

⁸ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 5 до 6-ти лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Тема недели (для педагога): « _____ »

Тема недели (для обучающихся): « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>

Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>

Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:
Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Строительно-конструктивные игры: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	Подготовка к прогулке: закрепление навыков самообслуживания Наблюдение (заполнение календаря погоды и природы) Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз);				

	Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Ветер (сильный- слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: <u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей.</u>				
	2 половина дня				
Оздоровительны е и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Занятие №3 ⁹	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> « _____ » <i>П.с.:</i> <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>

⁹ Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

Отметка о проведении					
Примечание	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:	Инд. раб.: И.к.р.:
Культурные практики и проекты. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. Петербурговедение Тема: Цель: Форма работы:	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность /Музыкальная деятельность/ Театрализованная деятельность Тема: Цель: Форма работы:	Познавательное развитие. Экспериментирование Тема: Цель: Форма работы:	Ознакомление с художественной литературой Тема: Цель: Форма работы:	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни Тема: Цель: Форма работы:
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма мероприятия: Цель:		

Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) ¹⁰	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>

Приложение 11
к Положению

¹⁰ Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 6 до 7 (8) лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Тема недели для педагога: « _____ »

Тема недели для обучающегося: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р.:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на речевое развитие <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Продуктивная деятельность детей по интересам детей

					<u>Цель:</u> <u>Форма</u> <u>работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Отметка о проведении					
Примечание	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:	И.к.р./И.р.р:
Формирование основ безопасного поведения. Разъяснение норм и правил поведения (№ беседы по безопасности по перечню)					
Отметка о проведении					
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u>

					<u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Занятие №3	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.:

	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Отметка о проведении					
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Наблюдение и заполнение календаря погоды:</u> Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло). Ветер (сильный-слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО:				

	<u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
	2 половина дня				
Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Проектная деятельность. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. <i>Петербурговедение</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Слушание музыки <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Театрализованная деятельность <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Ознакомление с художественной литературой <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
	Основы финансовой грамотности <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Конструктивная деятельность <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Экспериментирование <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Подготовка к обучению грамоте <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Прикладное творчество / Народно-декоративное искусство: <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая			<u>Тема:</u>		

деятельность			Форма: <u>Цель:</u>		
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: <u>Инд. раб.:</u> И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Диагностико-аналитическое направление					
Просветительская работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					
Примечания: консультационная работа с родителями (индивидуальная работа по проблеме) ¹¹	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>	<u>Тема:</u> <u>Краткое содержание:</u> <u>С кем проведена:</u>

¹¹Консультационная работа заполняется при проведении мероприятия по запросу родителей (не планируется заранее, если мероприятие носит однократный характер).

					<u>С кем</u> <u>проведен</u> <u>а:</u>
--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА , Скоринова Маргарита Викторовна, Заведующий	11.09.26 17:18 (MSK)	Сертификат C74F767864203899A00F89C95B5BBDD7