

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №30 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 30 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199226, СПб, ВО, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит. А. ИНН 7801137070 КПП 780101001 ОКПО 52153598 ОГРН  
1037800018772 Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001  
Лицевой субсчет 0491085 ОКАТО 40263562000 ОКФС 13, ОКОПФ – 72203

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
(протокол от 18.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 18.04.2022 № 3)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2 Аналитическая часть .....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	6
2.1.1 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	6
2.1.2 Оценка индивидуализация обучения .....	7
2.1.3 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	8
2.1.4 Оценка возможностей дистанционного обучения .....	8
2.1.5 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	8
2.2 Оценка системы управления организации .....	10
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе .....	10
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. ....	11
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	12
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе .....	12
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации .....	13
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами. ....	14
2.2.7 Управление персоналом ДОО .....	14
2.2.8 Программа развития ДОО .....	15
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	22
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	23
2.2.11 Открытость деятельности .....	23
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	24
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	24
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	24
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	24
2.4 Оценка организации учебного процесса .....	24
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	24
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях .....	25
2.4.3 Инклюзия в группе .....	25
2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ .....	25
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами .....	26
2.4.6 Обеспечение здоровья .....	26
2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	26
2.5 Оценка востребованности выпускников .....	27
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	27

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	27
2.5.3 Удовлетворенность родителей.....	27
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников ...	28
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....	28
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	28
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	28
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами ....	28
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	29
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	29
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	29
2.6.7 Квалификационные категории педагогов .....	30
2.6.8 Уровень образования педагогов .....	30
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников .....	30
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ.....	30
2.6.11 Награды педагогических работников.....	30
2.6.12 Удовлетворенность педагогов .....	31
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога .....	31
2.6.14 Система оплаты труда педагогов.....	31
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава .....	31
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	32
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	32
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	32
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения. ....	33
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	33
2.8.1 Библиотечное обеспечение .....	33
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....	33
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	34
2.9 Оценка материально-технической базы .....	34
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	34
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	34
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками ....	34

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	34
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	34
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронным и презентационным оборудованием .....	35
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	35
2.9.8 Финансовое обеспечение.....	35
2.9.9 Соблюдение норм питания.....	35
2.9.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	36
2.9.11 Безопасность условий образовательной среды .....	36
2.9.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	36
2.9.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	36
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	37
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	38
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	38
<b>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b> , устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	39
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	39
<b>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>41</b>

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15;  
e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199226, СПб, ВО, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит. А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199226, СПб, ВО, ул.

Мичманская, д. 2, корп. 2, лит.А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-58-72, 8 (812) 352-58-71

Факс: 8 (812) 352-58-72

e-mail: [vasdou30@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou30@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <https://vasdou030.ru>

Заведующий: Скорикова Маргарита Викторовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 29.06.2015 № 3153-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 0945 от 28.04.2014, серия 78П01 № 0000967, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0001965 от 28.04.2014, выдано Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 №1)  УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2021 № 15-од заведующего ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района Скориковой М.В.	243 чел.

В 2021 году прошла своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменением нормативно - правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальных управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	3	Не проводился

*Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)*

<i>Количество обучающихся по образовательным программам</i>	
<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
<b>240</b>	<b>243</b>

Вывод: положительная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

**2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Наличие договора о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ детским садом № 43 Василеостровского района, тема исследования «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 01.09.2020). В рамках сетевого сотрудничества проведено исследование «Изучение дефицитов представлений родителей об обучении, воспитании и развитии ребенка младенческого и раннего возраста».

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничества проведено только одно исследование).

### **2.1.3 Оценка индивидуализация обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.12.2020 № 43-од);

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования не используется.

### **2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2021 № 15-од).

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 135 человек) и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс. Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию: [https://vasdou030.ru/sidim\\_doma](https://vasdou030.ru/sidim_doma)

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не в полном объеме использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица3 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного и городского уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации. Участие педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре,	Задача не соответствует данному разделу.

	Этника, Экология и фенология, Музыкальных руководителей, Детская журналистика	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт музыкального зала образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработаны Положение о рабочей программе педагога, Положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования, утвержденные приказом от 30.08.2021 № 15-д.

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 30.12.2020 № 43-од).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлена планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами. Однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.08.2021.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- внешний аудит стилия взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 12 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 4.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.12.2020 № 43-од).

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО п. 1.5.2)

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 30.12.2020 №43-од).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году был проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч. г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч. г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### **2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 4 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

### **2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 31.08.2020 приказом № 26-од)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znanii](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением № 1):

#### **2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

#### **2.2.7 Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Таблица 5 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0	0	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 6 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 7 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации: ООО «ИОЦ «Северная столица» «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» 72 часа - 100% сотрудников.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Формирование готовности воспитанников к дошкольному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 1 сотрудник.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 72 часа – 2 сотрудника.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа – 1 сотрудник.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста», 72 часа – 1 сотрудник.

ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района «Интернет–технологии в образовательном процессе», 72 часа – 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 8 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
0	0	стагнация

## 2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;

- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 9 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020 - 2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020 - 2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте <a href="https://opdo-fgosdo.ru/dien_sudostroitielia">https://opdo-fgosdo.ru/dien_sudostroitielia</a>  Шмойлова Ирина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района  Бурдули Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района  «Мастер-класс «День судостроителя: история кораблестроения в архитектуре и скульптуре Санкт-Петербурга»
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020 - 2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности  «Знай и люби свой город»  Шмойлова Ирина Анатольевна,

	района		воспитатель ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района «Петербургская ассамблея» Арутюнян Изабелла Левоновна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020 - 2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2021 года)
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020 - 2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год: Шмойлова И.А., Бурдули В.В. (приказ ИМЦ от 29.09.2022 № 39-ИМС)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»  
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020 - 2021 учебный год	Морозова Е.Г. воспитатель. КПК "Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами" Дистанционное обучение, 72 часа, - январь – февраль 2020/2021 уч. год

			<p>ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района.</p> <p>Бурдули В.В., воспитатель. КПК «Интернет – технологии в образовательном процессе»</p> <p>Дистанционное обучение, 72 часа, - апрель – июнь 2020/2021 уч.год</p> <p>ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района.</p>
<p>Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Педагогический совет ОУ</p> <p>Администрация ОУ</p>	<p>2020-2021 учебный год</p>	<p>Принята и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (30.08.2021 №15-од)</p> <p>Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования (август 2021).</p>

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**  
**(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**  
 Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ  Соисполнитель:  РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 6 мест (бюджетных).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч. год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Головко И.П. – творческая группа музыкальных руководителей; Хорошева В.В, Скорикова А.Л. – творческая группа инструкторов по ФК; Шмойлова И.А., Бурдули В.В. – творческая группа краеведческого образования; Коханская Е.С., Шушарина Л.И.– творческая группа «Этника»;  Морозова Е.Г, Шапекина А.В. - творческая группа «Экология и фенология»;

			Голубева И.В., Яковлева М.Г. - творческая группа «Детская журналистика»
Участие педагогов в конкурсах	Педагоги	2020-2021 уч. год	Районный конкурс детско-родительских проектов: Коханская Е.С. - номинация «Культура - детям» (2 место); Шушарина Л.И. – номинация «Этнопедагогика» (3 место) Хорошева В.В – лауреат Петербургского конкурса «Воспитатели России»; Скорикова А.Л. – 2 место в городском конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям: самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Частично выполнена
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Не выполнено, отсутствуют молодые воспитатели.

Вывод: мероприятия выполнены на 78,6%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной, вторая задача будет выполнена в 2022 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Вариативное образование»  
Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
-------------	-------------	-------	-----------

<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ  Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020 - 2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ (май 2021). Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020 - 2021 учебный год	Сотрудники группы раннего возраста прошли КПК «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста» 72 часа, ГБОУДППО ЦПКС Василеостровского района. Участие в районном семинаре «Вариативные формы дошкольного образования». Участие в творческой группе «Вариативное образование»
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021 - 2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020 - 2021 уч. год	Публикация материалов на сайте КЦВО.рф «Модели построения развивающей предметно–пространственной среды в Центре игрового развития», Яковлева М.Г., воспитатель  Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию.

Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром.

Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2020-2021 уч. г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района	Администрация  Общее собрание работников ОУ  Служба здоровья	2020 - 2021 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2020 - 2021 уч.год.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2020-2021 уч. год	Реализован проект по здоровьесбережению «Палочки-выручалочки, как эффективное средство повышения уровня физического развития дошкольников»
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020 - 2021 уч. год	Педагоги и специалисты ознакомлены с мониторингом ECERS-г на педагогическом совете № 3 в 2020-2021 уч. году.

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья. В 2022 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

## **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020 - 2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020 - 2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021 - 2022 уч. год утвержден приказом от 30.08.2021 № 15-од (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга» (Приказ от 30.12.2020 №43-од).

#### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 1 предписание.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: 1 отчет; предписаний, полученных в отчетном году нет.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 100%.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствуют.
- количество нарушений, выявленных при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году.

#### **2.2.11 Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг размещения на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

Два мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

### **2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

### **2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

### **2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района на 2021-2022 уч. год (Приказ от 30.08.2021 № 15-од)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год (Приказ от 30.08.2021 №15-од).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 43-од).

Расписание занятий обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приказ от 30.08.2021 №15-од).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 30.08.2021 №15-од).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях**

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка – 107,4 дня

#### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

Детей с ОВЗ – нет

#### **2.4.4 Инклюзия в группе**

а) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

б) наличие детей - инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети - инофоны - 4 человека

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми -инофонами не реализуются.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного.

в) наличие детей - билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

Социально-неблагополучных семей - нет

#### **2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

Детей с ОВЗ - нет

#### **2.4.6 Работа с детьми-инвалидами**

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации;

- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены двумя педагогами.

#### **2.4.7 Обеспечение здоровья**

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ/планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12. 2020 № 43-од);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 15-од) реализован в части мероприятий со сроком проведения - 2021 год в полном объеме.

#### **2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса**

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

## **2.5 Оценка востребованности выпускников**

### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

45,65% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

54,35% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

### **2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 19.56% Результативность: участники.

### **2.5.3 Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2021 года — 5 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: приятная атмосфера, все педагоги высокой квалификации, полноценное питание

Слабые стороны: высокая наполняемость, требуется замена оборудования на прогулочной площадке.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2021 году подано 1 обращение.

Из них: жалоб - 0; предложений – 0.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

### **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами**

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет. Стагнация.

#### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2020 № 26 -од).

Вакансий в методической службе — нет.

#### **2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

Таблица 14 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет

Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

#### **2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала**

Таблица 15 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
11,5	0	стагнация	соответствуют

#### **2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами**

Таблица 16 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

#### **2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО**

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

## 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 17 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
54,54	45,46	0

## 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 18 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
36,36	63,64	0

## 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч. год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч. год выполнен на 100%.

## 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

## 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 19 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (13,04%)	0

## 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = 1

Средний стаж работы педагогов в организации = 14,05 лет.

Стабильный коллектив.

## 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=243/22=11,05.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=13,5.

## 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный акт соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 04.12.2019 № 41/2-од).

## 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 20 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	.	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС». Менеджер в сфере образования	АНО ДПО «УЦ Перспектива» Управление государственными и муниципальными закупками. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда	Почетный работник общего образования РФ, 2008.

			работников	
Зам. заведующего по АХР		АНО ВО «НОИ СПб» Экономика и бухгалтерский учет	АНО ДПО «УЦ Перспектива» Управление государственными и муниципальными закупками. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников	

#### **2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение - стагнация.

#### **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

##### **2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)**

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

##### **2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты**

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программами ОУ (ОП п. 3.5)

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку мягкого инвентаря, средств защиты, хозяйственных товаров, масок, дезинфицирующих средств.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание уличного оборудования.

3. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: учебно - дидактические пособия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 21 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	256 шт
Детские книги энциклопедии, справочники	45 шт.
Детские периодические издания	нет

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность - 145

Детская художественная литература -

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант) - 100% РФ;

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### **2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения**

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный – старший воспитатель Колчина О.Б.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – зам. зав. по АХЧ Филатова О.А

3. Разработать дорожную карту перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022

### **2.9 Оценка материально-технической базы**

#### **2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности**

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 88,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

#### **2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности**

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 88,7 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

#### **2.9.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками**

Прогулочные площадки – Свидетельство о государственной регистрации права 78-АГ 395533 от 17.04.2008. Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

#### **2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры**

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

#### **2.9.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами**

Таблица 22 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
----------	------------	---------

Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	

### **2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронным и презентационным оборудованием.**

Музыкальный центр – 2шт,

Компьютер административный (КПК) - 3шт,

Компьютер административный (ноутбук) - 2шт,

Компьютер административный (стационарный) – 2шт,

Копировальное устройство – 2 шт.,

Монитор – 4шт.,

Принтер лазерный – 2шт.,

Устройство для хранения данных (на жестких дисках) – 1шт.,

Камера для видеонаблюдения; наружная – 4шт.

### **2.9.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой**

Таблица 23 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь (кв.м)
Кабинет врача, мед. сестры	1	9,1
Процедурный кабинет	1	8,6
Изолятор	1	5,2
Пищеблок (целиком)	1	121
Санитарно-гигиенические помещения	2	8,8

### **2.9.8 Финансовое обеспечение**

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

48 864 886 руб. 25 коп. (Отчет о результатах деятельности за 2021 год)

### **2.9.9 Соблюдение норм питания**

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году.

Проверка Управления социального питания проведена 24.09.2021. Выявленные нарушения: несоответствие количества производственных цехов.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### **2.9.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района №27-1-354/1/1 от 24.06.2021. Выдано предписание на реализацию СТУ.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Государственный контроль в сфере образования. Нарушения не выявлены, акт от 24.06.2021 № 350/2021.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### **2.9.11 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

#### **2.9.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт безопасности объекта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга от 19.03.2020.

#### **2.9.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт музыкального зала, реализованы специальные технические условия. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 43-од).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- финансовые
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,46 (хорошее качество), 19 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.03.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 10.09.2021.

Место публикации: <https://vasdou030.ru/documenty>

### **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработана и издана в новой редакции образовательная программа дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт музыкального зала образовательной организации (август 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации (август 2021 г.);
- 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (весна 2021).

### **2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходима переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	10, 8

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./36.36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./36.36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./63.64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./63.64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./100%
1.8.1	Высшая	16 чел./72.72%
1.8.2	Первая	6 чел./27.28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./4,35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./17,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел./30,43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	23 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/243
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1597,4 кв.м/ 6,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающих контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – положительная динамика

Причины изменения: востребованность дошкольных учреждений в связи с новостройками.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя, связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2020 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий

М.В. Скорикова