

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30  
Василеостровского района города Санкт-Петербурга**

Принято  
Общим собранием работников  
Протокол от 30.08.2019 № 4

Утверждено  
Приказом заведующего ГБДОУ № 30  
от 30.08.2019 № 21 - од



**Публичный отчет руководителя  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
детского сада № 30  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2018 –2019 учебный год**

**Общие сведения о ГБДОУ № 30**

**Точный адрес ГБДОУ:** 199126, Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, лит. А,  
тел.: 352 58 72.

**E-mail:** [vasdou030@gmail.com](mailto:vasdou030@gmail.com)

**Сайт:** <http://sites.google.com/site/vasdou030com/>

**Учредитель:** Администрация Василеостровского района

ГБДОУ детский сад №30 функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 29.06.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации от 19.11.1999 г.

ОГРН 1037800018772

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 945 от 28.04.2014 г.

- Год ввода в эксплуатацию: 1989 год
- Наполняемость:

9 групп - 242 воспитанника;

25 воспитанников - от 2 до 3 лет;

217 воспитанника - от 3 до 7 лет.

- Язык образования - русский
- Режим работы: 7:00 – 19:00

В ГБДОУ функционировало 9 групп: общеразвивающего вида, центр игрового развития (ЦИР) - 1

6, 1 группа – старшая

4, 9 группа – средняя

7 группа – 1 младшая

8, 3 группа – 2 младшая

2, 5 группа – подготовительная

С 18 июля по 31 августа 2019 года ГБДОУ № 30 функционировал как дежурный детский сад на 9 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводилась по 2 образовательным областям:

- художественно-эстетическое развитие – музыка 2 раза в неделю;

- физическое развитие – 3 раза в неделю.

Оздоровительная работа с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 28.08.15 г.)

Летний детский отдых был насыщенным: музыкально-физкультурные праздники, концерты, выставки детских творческих работ и поделок. Дети участвовали в праздниках и досугах, рисовали, танцевали, пели, играли в спортивные игры, занимались физкультурными развлечениями, устраивали выставки и концерты. Праздники «Вот какое наше лето», «Морской круиз», «Чудо остров», «Выше, быстрее, сильнее», квест - игра «В поисках Российского Флага»,

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2014 - 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
240 чел.	242 чел.	242 чел.

### Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 242 из них, проживающие в:	
полной семье	93,8
неполной семье	-
многодетной семье	6,2
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

### Администрация ГБДОУ

#### Заведующий – Скорикова Маргарита Викторовна

(управление ГБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур)

Образование - высшее.

стаж работы в занимаемой должности 22 года.

Почетный работник общего образования.

Часы приема: понедельник с 10 – 13, среда с 15 – 18.

тел. 3525872

#### Старший воспитатель – Колчина Ольга Борисовна

(контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и обеспечение здоровьесбережения воспитанников ДОУ, планирование учебно-воспитательного процесса)

Образование – высшее, первая кв. к.,

стаж работы в занимаемой должности 17 лет.

Почетный работник общего образования.

Консультация для родителей: вторник с 10.00 – 12.00, четверг с 15.00 – 17.00

тел. 3525872

#### Зам. зав. по АХЧ – Филатова Оксана Алексеевна

(руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально-технической базы ГБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства)

Образование – высшее.

стаж работы в занимаемой должности 9 лет.

тел. 3525872

### Структура управления ДОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №30.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- - Общее собрание работников образовательного учреждения;
- - Педагогический совет образовательного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все

локальные акты утверждены протоколами заседания педагогического совета, общим собранием работников образовательного учреждения и введены в действие приказом руководителя ГБДОУ №30. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### Педагогический состав ДОУ

Всего педагогов в ДОУ – 22, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре -2, воспитатели – 18

#### Педагогический ценз ДОУ:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
До 5 лет	6	30
5-10 лет	6	30
10-20 лет	1	5
Более 20 лет	7	35
<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
до 30 лет	1	4,5
от 30 до 45 лет	12	54,5
от 45 до 50 лет	2	9
свыше 50 лет	7	32
<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
Высшее	8	36,4
Среднее профессиональное	14	63,6
<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
Высшая квалификационная	15	68
Первая квалификационная	7	32
Без категории	-----	-----

Скорикова Маргарита Викторовна, Головки Ирина Петровна, Колчина Ольга Борисовна награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Атоян Алла Михайловна награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

### Кадровый потенциал.

Педагогические	Технические
Укомплектованы на 100%	Укомплектованы на 100%

В Федеральном законе от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание обращается на повышение профессионализма педагогов, качества работы, социального статуса.

Повышение квалификации педагогов является залогом успешной деятельности коллектива детского сада.

Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняются тенденции к повышению уровня образования педагогов.

### Прошли аттестацию

Квалификационная категория	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Высшая	-	Инструктор по физической культуре 3 педагога	Инструктор по физической культуре 7 педагогов
Первая	Инструктор по физической культуре 4 педагога	-	1 педагог

### Прослушали курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата окончания	Количество часов	Вид документа	Полное название курса по документу
1	Атоян Алвард Мамиконовна	воспитатель	19.04.2019	72	удостоверение	«Теория и методика воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» ГБУДПО СПб АППО
2	Арутюнян Изабелла Левоновна	воспитатель	22. 05. 2019	36	удостоверение	«Интернет – технологии в образовательном процессе» ГБОУДППО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб.
3	Горелова Юлия Геннадьевна	воспитатель	23. 10. 2018	36	удостоверение	«Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе» ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
4	Колчина Ольга Борисовна	ст. воспитатель	21. 03. 2019	72	удостоверение	«Сопровождение внедрения профстандартов в ДОО

			24.05.2019	24	удостоверение	<p>общеразвивающего вида» ГБОУДППО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб.</p> <p>«Обеспечение доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива»</p>
5	Мартемьянова Зоя Юрьевна	воспитатель	22.05.2019	36	удостоверение	<p>«Интернет – технологии в образовательном процессе» ГБОУДППО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб.</p>
6	Пирогова Алла Владимировна	воспитатель	07.12 .2018	36	удостоверение	<p>«Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе» ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»</p>
7	Исаева Диана Зейнудиновна	воспитатель	07.12 .2018	36	удостоверение	<p>«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» ЗАО «Служба социальных программ «Вера»</p>
8	Скорикова Александра Леонидовна	Инструктор по физической культуре	30.10.2018	36	удостоверение	<p>«Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе» ЗАО «Служба социальных</p>

В ноябре 2018 года все педагоги (100%) прошли обучение в АНО ДПО «Институт развития образования» по теме «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»

Милейко Т. Н., Белякова Г.А. закончили ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Коханская Е. С., Шушарина Л.И. прошли дополнительную профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Институт развития образования» по программе «Теория и методика дошкольного образования» в объеме 502 часа.

Сотрудники детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая и принимая участие в мероприятиях, проводимых в районе.

Районные конкурсы:

- **I место** – конкурс – выставка «Светофорные истории» в номинации макет, творческий коллектив воспитанников 3 – 4 года, педагог М.Г. Яковлева
- **I место** – конкурс – выставка «Мое спортивное лето» в номинации «Мое спортивное лето: лепка», возрастная категория 3 – 4 года, педагог А.В. Шапекина
- **I место** – конкурс театральных постановок «Волшебный остров», номинация «Детский театр», возрастная категория «Подготовительные группы», музыкальный руководитель И.П. Головкин, педагоги В.В. Бурдули, И.А. Шмойлова.
- **I место** – конкурс театральных постановок «Волшебный остров», номинация «Театр моды и костюма», возрастная категория «Разновозрастные группы», музыкальный руководитель И.П. Головкин, педагог Г.А. Белякова,
- **II место** – конкурс «Музыкальная мозаика», номинация «Спортивный танец со спортивными одинаковыми предметами», инструктор по физической культуре А.Л. Скорикова.
- **II место** – в соревнованиях «Веселые старты», инструктора по физической культуре А.Л. Скорикова, В.В. Хорошева.
- **II место** – конкурс – выставка рекламных плакатов «Здоровые каникулы», возрастная категория 6 – 7 лет, педагог И.А. Шмойлова.
- **II место** – конкурс – выставка «Мое спортивное лето» в номинации «Мое спортивное лето: лепка», возрастная категория 3 – 4 года, педагог А.Л. Скорикова
- **II место** – конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ номинация «Лучшая компьютерная презентация социальной рекламы по профилактике ДДТТ (баннер)» педагог Е.О. Солонова
- **II место** – конкурс методических разработок, номинация «Авторское спортивное оборудование и игры», инструктора по физической культуре А.Л. Скорикова, В.В. Хорошева.
- **III место** – конкурс детского творчества «Остров Знаек», номинация «Книжная иллюстрация», возрастная категория 4 – 5 лет, педагог И.Л. Арутюнян
- **III место** – конкурс театральных постановок «Волшебный остров», номинация «Актерское мастерство», педагог В.В. Бурдули.
- **III место** – районные соревнования «Знатоки шашек», воспитанник подготовительной группы Прокофьев Денис.

Участие:

- в интеллектуальной игре для старших дошкольников «Умка», педагог З.Ю. Мартемьянова
- в мини фестивале по баскетболу «Озорной мяч» инструктор по физической культуре В.В. Хорошева.
- в спортивном празднике «Внимание водитель! Я – пешеход», педагог В.В. Бурдули.,
- в спортивных соревнованиях «Педагог, на старт» А.Л. Скорикова, М.Г. Яковлева, А.М. Стоянова
- в выставке «Театральное фойе» на мастер – классе «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в детском саду» в рамках Петербургского международного образовательного форума ПМОФ – 2019, О.В. Галанова

- в районной игре для дошкольников «Знай и люби свой город» И.А. Шмойлова, В.В. Бурдули.,
- в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» З.Ю. Мартемьянова,
- в конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Люби и знай свой город» С.А. Семина, А.В. Шапкина, Д.З. Исаева,
- в районной игре для дошкольников «Знатоки спорта» И.А. Шмойлова, А.Л. Скоринова,
- в конкурсе дидактических пособий по речевому развитию детей раннего возраста, номинация «Лучшее пособие для дыхательной гимнастики» О.В. Галанова, номинация «Лучший театр, созданный своими руками» И.А. Шмойлова,
- выступление с театральным дефиле «Родные просторы» на мастер – классе «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в детском саду» в рамках Петербургского международного образовательного форума ПМОФ – 2019, музыкальный руководитель И.П. Головкин,
- выступление на Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» по теме «Семейное воспитание через призму народной культуры» в рамках секции «Опыт взаимодействия образовательных организаций и семьи в воспитании семейных ценностей у детей»

На базе детского сада проходил один из этапов районного конкурса детского литературного творчества «Белые журавлики», физкультурно – спортивного мероприятия «Веселые старты»

С целью совершенствования психофизического комфорта нахождения ребенка в детском саду, в учреждении проходили встречи с психологом ППМС – Центра по темам:

❖ **для воспитанников:**

- «ПАВлин», профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья.
- «Теремок», формирование коммуникативной толерантности и позитивных установок.
- «Растим патриотов», развитие языковой культуры и гражданско – патриотическое воспитание детей.
- «Лабиринт», формирование элементарной правовой грамотности
- Определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6 – 7 лет (память, внимание, мышление). Диагностика.
- Определение уровня нервно – психического развития детей 3 – 5 лет. Диагностика.

❖ **для педагогов:**

- Профилактика профессионального выгорания педагогов. Практический семинар.
- Здоровьесберегающие технологии на работе и дома: Мудрое решение – образовательная кинезеология. Лекция.

❖ **для родителей:**

- Конфликты. Культура выяснения отношений в семье. Лекция.
- Групповые тематические консультации педагога – психолога по вопросам развития и воспитания.

## **Охрана и укрепление здоровья детей.**

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОО.
- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактики осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др.

Медицинское обслуживание детей осуществляется поликлиникой ДПО № 1.

В ДОУ имеется: медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

## **Образовательная деятельность.**

Непрерывная образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 августа и включает пять направлений развития (образовательные области)

- познавательное - развитие
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ГБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

**Цель:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основой реализации Образовательной программы ДОО является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведется мониторинг по всем основным направлениям. Итоги диагностики педагогического процесса показывают, что уровень выполнения программы в ГБДОУ за 2018 -2019 учебный год. составляет 88,5%

## **Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования;
- ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр);
- входные двери в детский сад оборудованы домофоном;
- территория по периметру ограждена прутковым забором, имеющим ворота и калитки, обустроенные магнитными запорами и домофоном;
- имеется видеонаблюдение (4 наружные и 6 внутренние камеры видеонаблюдения)

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также 4 раза в год практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

## **Организация питания.**

Организацию питания и поставку продуктов в ГБДОУ №30 осуществляет ЗАО «Фирма Флоридан».

Воспитанники дошкольного учреждения обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 12-часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения

## **Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников.**

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ГБДОУ № 30, является задача организации плодотворного сотрудничества детского сада и семьи через внедрение разнообразных современных форм этого взаимодействия.

Эффективными формами работы можно считать:

- Родительские собрания (три раза в год)
- Групповые и индивидуальные консультации для родителей, проводимые воспитателями групп, специалистами (по плану работы с родителями)
- Анкетирование и опросы родителей

- «День открытых дверей» (два раза в год – ноябрь, апрель)
- Выставка творческих работ
- «Осенние мотивы» (поделки из природного материала)
- «Пасхальное чудо»
- Спортивный досуг «В садике нас учили, дома вместе повторили»
- День экологии (викторины, КВН, мастер – класс – по группам)
- Оформление информационных стендов, библиотеки с педагогической литературой.
- Спортивный конкурс «А, ну – ка, папы!»
- Спортивное развлечение «Вместе с мамочкой любимой спортом занимаемся»
- Информация о деятельности ГБДОУ на сайте детского сада

## **Взаимодействие ГБДОУ с социальными партнерами**

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

<b>Организация</b>	<b>Направление совместной деятельности</b>
Школа №642	Работа по преемственности
Детская районная поликлиника №1	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
СДЮШОР ВО района	Подготовка команды и участие в мини фестивале по баскетболу «Озорной мяч»
ЦПКС ВО района	Участие в методических объединениях, обучение на курсах повышения квалификации
ППМС – Центр ВО района	Оказание консультативной и психологической помощи педагогам, родителям и воспитанникам
Библиотека «На Морской»	Совестная деятельность, направленная на воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности на примере лучших произведений литературы

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

## **Финансовые ресурсы ГБДОУ**

Бюджетное финансирование  
Внебюджетного финансирования нет.

## **Информационные ресурсы**

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие сайтов групп ДОУ
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

## Материально-техническая база ДОУ

ГБДОУ детский сад № 30 занимает отдельно стоящее типовое здание с территорией в 1,05 га.

ГБДОУ отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В ГБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими играми и игрушками.

Имеются отдельные оборудованные:

- физкультурный
- музыкальный зал,
- методический кабинет,

В ГБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: холодный, овощной, горячий цеха, кладовая для сухих продуктов, холодильная камера.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ГБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- Музыкальный центр – 3;
- Компьютеры - 3;
- Ноутбук – 1;
- Принтер – 1;
- МФУ – 3;
- Проектор с экраном – 1.