

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕН:**

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от 11.01.2021 № 1

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020)**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
	<b>I. Аналитическая часть</b>
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления ОУ
3	Организация образовательного процесса в ОУ
4	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)
5	Оценка востребованности воспитанников
6	Качество кадрового потенциала
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8	Материально-техническое обеспечение
9	Функционирования внутренней системы оценки качества образования
	<b>II. Анализ показателей деятельности ОУ</b>

## I. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, далее – ОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Целью проведения самообследования образовательного учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического материала, материально-технической базы по реализации образовательных программ;
- функционирования внутренней системы качества образования.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	<b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга</b>
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района
Юридический адрес организации:	199226, Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, литер А
Фактический адрес	199226, Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп. 2, литер А
тел\факс:	8 (812) 352 58 72 , 8 (812) 352 58 71
e-mail:	vasdou030@gmail.ru
Адрес сайта	<a href="http://vasdou030.ru/">http://vasdou030.ru/</a>
Руководитель	Скорикова Маргарита Викторовна (приказ от 10.12.2001 № 254/1-к) назначена с 11.12.2001
Общая площадь территории	10521 кв.м
Площадь здания	4054, 50 кв.м
Устав	№ 3153-р от 29.06.2015 Утвержден распоряжением Комитета по образованию
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 0945 от 28.04.2014 Серия 78 Л01 №0000967 Приложение Серия 78 П01 №0001965

	Решение Комитета по образованию от 28.04.2014 №1823-р
Земельный участок кадастровый номер	78:06:0002204:9
Дата	13.03.2013
Кадастровая стоимость	138156932,30
Адрес (местоположение)	199226, Санкт-Петербург, ул. Мичманская, д. 2, корп.2, литер А
Свидетельство	Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга № 377-рк от 01.02.2006 78-АГ № 395533 от 17.04.2008
Здание кадастровый номер	78:06:0002204:3034

ГБДОУ детский сад № 30 осуществляет образовательную деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, а также на основе Устава.

**Уровень общего образования** - дошкольное образование.

**Форма обучения** - очная.

**Срок обучения:**

- по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.

Год ввода в эксплуатацию - 1989 год.

Детский сад располагается на территории МО «Морской». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В ГБДОУ детском саду № 30 функционирует 9 групп: общеразвивающей направленности.

Наполняемость: 244 воспитанника

- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 25 воспитанников;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 50 воспитанников;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 54 воспитанников;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 55 воспитанников;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 56 воспитанников;

ЦИР (центр игрового развития) – 4 воспитанника

**Язык образования** – русский.

**Режим работы учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад отвечает всем строительным и санитарным нормам и требованиям. В детском саду имеются физкультурный, музыкальный зал. Групповые помещения, залы оснащены необходимыми пособиями и игрушками, мебелью.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 30 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

## **Цель и задачи развития**

**Цель:** создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

### **Задачи:**

- Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.
- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.
- Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.

**Вывод:** ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **2 Система управления ОУ**

1. Управление ГБДОУ детским садом № 30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

2. Управление ГБДОУ детским садом № 30 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ детского сада № 30 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ детским садом № 30.

4. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 30 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (Совет родителей), действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюз).

6. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ детском саду № 30 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## Структура управления ГБДОУ № 30

Руководитель I уровня:

Заведующий Скорикова Маргарита Викторовна, высшее образование. Почетный работник общего образования.

Руководитель II уровня:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Филатова Оксана Алексеевна, среднее профессиональное образование.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### 3. Организация образовательного процесса в ОУ

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- Режим дня
- Учебный план
- Календарный план
- Годовой план

Учебный план разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели:

- группа раннего возраста (2 – 3 года) – образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10 мин.);
- младшая группа (3 - 4 года) – до 15 минут;
- средняя группа (4 - 5 лет) – до 20 минут;
- старшая группа (5 - 6 лет) – до 25 минут;
- подготовительная группа (6 - 8 лет) – до 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2-3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Контроль за соблюдением эпидемиологического режима в период распространения новой коронавирусной инфекции, показал добросовестное его выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками дошкольного учреждения.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с:

- планом службы здоровья
- планом физкультурно-оздоровительной работы

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

<b>Анализ групп здоровья детей</b>				
<b>Количество детей</b>	<b>Группа здоровья</b>			
244	I	II	III	IV
	42	179	13	0

Приоритетным направлением ОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- систематично анализировалась заболеваемость детей;
- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- соблюдался оптимальный двигательный режим.

В каждой группе продолжают обновляться спортивные уголки, пополняются картотеки корригирующей гимнастики, профилактических упражнений с малым массажным мячом, эластичными лентами, гибкими палками.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

Травм в 2020 году – нет.

**Вывод:** образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

##### **Результаты образовательной деятельности.**

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с 01.04.2020 до 01.06.2020 в ГБДОУ было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На сайте ГБДОУ были размещены материалы по реализуемым образовательным программам, а также консультативные материалы для родителей (законных представителей) для совместной образовательной деятельности. Была создана страница для родителей «Сидим дома». Совместно с родителями создан виртуальный музей «Помним. Гордимся. Чтим», где собраны воспоминания об участниках Великой Отечественной войны.

Часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Василеостровского района была реализована педагогическими работниками совместно с родителями (законными представителями) в новом дистанционном формате.

- Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- Проведение консультаций по WhatsApp.
- Рассылка авторских игр и презентаций

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.



Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

**Результаты усвоения образовательной программы составляют 85 %**

Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
	Начало года	Середина года
• социально-коммуникативное развитие	<b>73, 1%</b>	<b>84,2%</b>
• познавательное развитие	<b>69, 4%</b>	<b>82,5%</b>
• речевое развитие	<b>66, 3%</b>	<b>79,7%</b>
• художественно-эстетическое развитие	<b>72, 2%</b>	<b>85, 6%</b>
• физическое развитие	<b>78, 1%</b>	<b>92,3%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>73, 1%</b>	<b>85%</b>

**Вывод:**

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» - 92,3% , «Художественно-эстетическое развитие» - 85,6%; «Социально-коммуникативное развитие» - 84,2%; «Познавательное развитие» - 82,5%; «Речевое развитие» -79,7%

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области «Социально – коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ГБДОУ совместно со специалистами ППМС Центра проводились консультации по вопросам улучшения качества работы с детьми. Определение уровня нервно-психического развития детей 4 - 5 лет, Определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6 - 7 лет; Развитие речи детей 4, 5, 6 лет и другие мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей.

Система оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- направить на консультацию к психологу, логопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

По результатам психологической диагностики определения проблемных зон интеллектуального развития детей 6 - 7 лет, проведенной психологами ППМС-центра Василеостровского района, отмечается высокий уровень интеллектуального развития.

### **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня:**

#### **Участие в:**

- районной выставке «Петербургская ассамблея» - 2 место (4 – 5), 2 место (5 – 6 лет),
- творческом районном конкурсе «Светофорные истории» - 1 место
- конкурсе творческих работ «Мой любимый вид спорта» - 1 место (2 – 3 года), 1 место (аппликация 5 – 6 лет), 1 место (рисунок 5 – 6 лет)
- районном туре конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" – 1 место
- во всероссийском конкурсе чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы» - 1 место

#### **Благодарности за участие в:**

- районной экологической on-lain викторине для дошкольников,
- районной игре «Знатоки спорта»,
- районной «Музыкальной олимпиаде», посвященной Дню музыки,
- районной игре, посвященной 100-летию со дня рождения Дж. Родари,
- районной игре «Знатоки шашек»,
- акции «Пушкинский день России»,
- виртуальной выставке плакатов и коллажей, посвященных Дню России,
- виртуальной выставке детского творчества «Я и моя собака»

**Вывод:** на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования реализуемых в образовательном учреждении.

### **5. Оценка востребованности воспитанников**

В 2020 году выпустились – 46 воспитанников. Из них в гимназии Василеостровского района поступили 19 человек (ГБОУ № 11, № 32, № 642), в школы с углубленным изучением предметов – 16 человек (ГБОУ № 31, № 12), в общеобразовательные школы – 11 человек (ГБОУ № 16, № 2, № 17).

### **6. Качество кадрового потенциала (на 31 декабря 2020 г.)**

Педагогический коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги ОУ постоянно повышают свою квалификацию в детском саду: на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Всего педагогов в ДОУ – 23, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 2, воспитатели – 18 (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.)

Скорикова Маргарита Викторовна, Головки Ирина Петровна, Колчина Ольга Борисовна награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Атоян Алвард Мамиконовна награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

### **Кадровый потенциал.**

Педагогические	Технические
Укомплектованы на 100%	Укомплектованы на 100 %

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание обращается на повышение профессионализма педагогов, качество работы, социального статуса.

Повышение квалификации педагогов является залогом успешной деятельности коллектива детского сада.

Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов.

### Прошли аттестацию

Квалификационная категория	2019 г.	2020
Высшая	9 чел.	5 чел
Первая	1 чел	3 чел

### Прослушали курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО должность	Последние КПК
1	Атоян Алвард Мамиконовна воспитатель	«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 часа, <b>27.05.2020</b> ООО «Международные образовательные стандарты» ЦДПО «Экстерн»
2	Головки Ирина Петровна музыкальный руководитель	«Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа, <b>30.09.2020</b> . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива»
3	Морозова Елена Григорьевна воспитатель	«Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа, <b>30.09.2020</b> . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива»
4	Колчина Ольга Борисовна ст. воспитатель	«Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа, <b>30.09.2020</b> . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива» «Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений» 96 час. <b>15.12.2020</b> . ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
5	Крипушина Елена Александровна воспитатель	«ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» 32 час. <b>27.05.2020</b> . Международный образовательный портал «Солнечный свет»
7	Скорикова Маргарита Викторовна заведующий	«Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа, <b>30.09.2020</b> . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива»

8	Филатова Оксана Алексеевна заместитель заведующего по АХЧ	«Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа, <b>30.09.2020.</b> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива»
---	---	--

100% педагогов прошли онлайн – обучение «Оказание первой помощи пострадавшим» АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшен» (Умное образование)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ГБДОУ № 30 активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, в районных и городских конференциях:

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Статус участника
Мастер-класс для воспитателей старших и подготовительных групп «Игра как средство обучения дошкольников грамоте»	Всероссийский	Белякова Г.А.	участник
Мастер-класс «Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Мартемьянова З.Ю.	участник
Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Ступени мастерства»		Морозова Е.Г. Голубева И.В.	II место
Творческий конкурс «Была война»		Милейко Т.Н.	Победитель
Публикации в социальной сети работников образования		Хорошева В.В. Скорикина А.Л. Голубева И.В. Шапкина А.В., Яковлева М.Г. Солонова Е.О. Бурдули В.В	
Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту	Городской	Хорошева В.В	Лауреат
Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	Районный	Шмойлова И.А	II место
Конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ		Солонова Е.О. Голубева И.В.	I место II место
Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту		Скорикина А.Л.	I место
Конкурс «Лучший сценарий 2019-2020 учебного года»		Скорикина А.Л., Хорошева В.В. Голубева И.В.	I место II место
Конкурс педагогических достижений «Воспитателей года»		Голубева И.В	участник
Мастер-класс "Ботаническая картотека"		Морозова Е.Г.	докладчик

(участок детского сада)			
Мастер-класс "Опыты с воздухом в дошкольном образовании»		Морозова Е.Г.	докладчик
Публикации на портале Консультационный центр Васильевского острова		Арутюнян И.Л. Скорикова А.Л. Хорошева В.В. Горелова Ю.Г. Шмойлова И.А. Шапекина А.В.	
Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту		Хорошева В.В.	член жюри
Конкурс-выставка «Светофорные истории»		Арутюнян И.Л.	член жюри
Конкурс детско-родительских проектов		Колчина О.Б. Хорошева В.В.	член жюри

**Вывод:** Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализацию.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году ГБДОУ детский сад № 30 продолжает работать по учебно-методическому комплекту «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – Москва, издательство «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2015 г. по всем возрастным группам. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного учреждения

На сайте ОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Общий фонд составляет – более 600 экземпляров. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы. За 2020 год методическая копилка пополнилась авторскими наглядными пособиями, педагоги продолжают разрабатывать и внедрять в работу авторские настольно-дидактические игры. Пополняется медиатека детских и научно популярных фильмов, аудио- и видеотека музыкальной направленности.

В 2020 году в ОУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемой образовательной программы дошкольного учреждения.

## 8. Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение.

В ГБДОУ № 30 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа педагогов и персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеются отдельно оборудованные:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет

В ОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: холодный, овощной, горячий цеха, кладовая для сухих продуктов, холодильная камера.

В ГБДОУ создана современная многофункциональная предметно-развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режимы поддерживаются в норме. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В детском саду удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- Музыкальный центр – 3;
- Компьютеры - 3;
- Ноутбук – 1;
- Принтер – 1;
- МФУ – 3;
- Проектор – 1

### **Состояние медико-социальных условий**

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ОУ.
- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ДПО № 1.

В ОУ имеются: медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

### **Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования;
- ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр);
- входные двери в детский сад оборудованы домофоном;
- территория по периметру ограждена прутовым забором, имеющим ворота и калитки, обустроенные магнитными запорами и домофоном;
- имеется видеонаблюдение (22 наружные камеры видеонаблюдения, 6 камер внутреннего видеонаблюдения).

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также 4 раза в год практическое обучение по эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

### **Организация питания**

Сбалансированное и рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, формирует здоровый образ жизни, охрану и укрепление здоровье.

Организацию детского питания осуществляет АО «Флоридан». Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник, осуществляется по Примерному циклическому 10-дневному меню для организации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. В промежутке между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, молочные продукты (второй завтрак). Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масла, сахар, соль. 2-3 раза в неделю - творог, яйца, рыба и выпечка. Проводится витаминизация третьего блюда (компота). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно для информации родителей вывешивается меню. Детский сад посещают немало детей-аллергиков. Для них организовано щадящее питание с заменой запрещенных продуктов на равноценные, приготовление вегетарианских первых блюд.

**За 2020 год объем полученных учреждением средств распределился следующим образом по источникам получения:**

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Объем финансового обеспечения	48795815,16
2	Собственные доходы	3479851,04
3	Субсидии на выполнение государственного задания	45165076,62
4	Расходы учреждения	48795815,16
5	Заработная плата	23381519,66
6	Прочие выплаты	84949,77

7	Начисления выплат по оплате труда	7542778,74
8	Содержание имущества	1299448,84
9	Коммунальные услуги	2570900,00
10	Пособия по социальной помощи населению	150887,50
11	Обеспечение охраны на стационарных постах	1891488,00
12	Оказание услуг по организации питания	10266141,50
13	Услуги связи	38980,80
14	Прочие работы, услуги	13899057,88
15	Увеличение стоимости основных средств	159000,00
16	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	28481,02
17	Ремонт инженерных сетей	265546,15
18	Ремонт ворот	106762,21
19	Поставка СИЗ	5723,50
20	Поставка рециркуляторов, термометров	159000,00

**Вывод:** Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

#### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, утверждённых в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал оперативного контроля. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Администрация ОУ в 2020 году проводила проверки, наблюдения, обследования, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ законодательных и других нормативно-правовых актов в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных, локальных актов ОУ.

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1.	Исполнение работниками действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ.	Соблюдается
2.	Кадровое обеспечение	Достаточный уровень образования и квалификации педагогов; ОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Проводились в течение года



4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах, 8 педагогов повысили уровень своей квалификации
5.	Реализация образовательных программ ОУ в соответствии с ФГОС ДО	Программа реализована на 100%
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов ОУ	Соблюдается
7.	Исполнение приказов по ОУ	Соблюдается
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Осуществляется в течение года
9.	Организация питания детей	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Соблюдается
11.	Санитарное состояние всех помещений ОУ	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Соблюдается
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	Средняя посещаемость по группам в 2020 году составила 68,4 %
14.	Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности всеми сотрудниками	Соблюдается
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдается

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности:

249 место в Санкт–Петербурге среди 715 организаций дошкольного образования.

Значения по критериям оценки:

- Открытость и доступность информации об организации – 96,5 %
- Комфортность условий предоставления услуг - 94%
- Доступность услуг для инвалидов - 54%
- Доброжелательность, вежливость работников организаций - 98,4%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 95,6%

Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### **Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2021 год**

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.

- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно–оздоровительных мероприятий

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 чел.
	ЦИР	4 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	240 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 чел. /100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./39,1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./39,1%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	14 чел./60,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./60,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. /100%

1.8.1	Высшая	17 чел./60,9%
1.8.2.	Первая	6 чел./26,08%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности человек педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	23чел./100%
1.9.1.	До 5 лет	2 чел./8,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./17,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./30,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	23 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/244
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да 2 человека
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1597,4 кв.м. 6,65 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



М.В.Скорикова