****

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 является локальным нормативным документом, регламентирующим содержание образовательной деятельности в 2020 - 2021 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
* Уставом ГБДОУ № 30.

Реализуемая программа: Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года

Количество групп - 9

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и реализуется в следующих формах:

- В форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой в режиме дня выделено специальное время;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени).

Формы реализации Программы по образовательным областям:

Каждая **образовательная область включает** в себя следующие структурные единицы:

* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
* **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности;
* ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
* **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.
* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
* **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Реализация образовательной области «познавательное развитие» осуществляется в форме НОД и ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. Включает в себя: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Реализация образовательной области «речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется в форме НОД а так же ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями, в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме образовательной деятельности в режимные моменты – чтение художественной литературы.

Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» осуществляется как за счёт специально - организованной деятельности детей (НОД), так и в свободной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, в форме досугов и праздников в соответствии с тематическим планом, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В форме НОД проводится рисование, лепка, апппликация в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая. НОД музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Реализация образовательной области «физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа. Представления, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

В каждой возрастной группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на текущий учебный год. В расписании обязательно планируется перерыв 10 минут между НОД для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание НОД рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

 В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня.

 В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет проводят не более двух НОД в первую половину дня общей длительностью 30 и 40 минут соответственно.

 В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух НОД в первую половину дня общей длительностью 50 минут.

 В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех НОД в первую половину

дня общей длительностью 90 мин минут.

 В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться во

второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

**Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**в каждой возрастной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **№ группы** | **Продолжительность НОД: занятий/мин.** |
| **1 занятие (НОД) мин.** | **В день всего** | **В неделю всего** |
| 2 – 3 года | 7 | 8 - 10 | 20 | 10/100 |
| 3 – 4 года | 3, 8 | не более 15 | 2/30 | 10/150 |
| 4 – 5 лет | 4, 2 | не более 20 | 2/40 | 10/200 |
| 5 – 6 лет | 1, 6 | не более 25 | 2(3)/50(75) | 12/300 |
| 6 – 7 лет | 9, 5 | не более 30 | 3/90 | 14/420 |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |
| --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

**Объем образовательной нагрузки**

**1 младшая группа (возраст 2 – 3 года) 1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | **Объем образовательной нагрузки** |
| **Количество- НОД в неделю** | **Время(в мин.)в неделю** | **Количествонедель в год** | **Время в мин. (в часах)в год** |
| **Познавательное развитие**  | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1  | 10  | 38  | 380 (6 ч.20 минут) |
| Формирование элементарныхматематических представлений /Сенсорноеразвитие (ФЭМП) | 1 | 10 | 38 | 380 (6 ч.20 минут) |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи  | 1  | 10  | 38  | 380 (6 ч.20 минут) |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** | Рисование  | 1  | 10  | 38  | 380 (6 ч.20 минут) |
| Музыка  | 2  | 20  | 51  | 1020 (17ч 00 мин) |
| Лепка | 1  | 10  | 38  | 380 (6 ч.20 минут) |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 3  | 30  | 51  | 1530 (25 ч 30 мин) |
| **Социально - коммуникативноеразвитие** | Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями |
| **Итого образовательной нагрузки:** | 10  | 100 мин |  | 4450 (74 ч 20 мин) |

**2 младшая группа (возраст 3 – 4 года) (2 группы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | **Объем образовательной нагрузки** |
| **Количество- НОД в неделю** | **Время(в мин.)в неделю** | **Количествонедель в год** | **Время в мин. (в часах)в год** |
| **Познавательное развитие**  | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1  | 15  | 38  |

|  |
| --- |
| 570 (9 ч 30 мин) |

 |
| Формирование элементарныхматематических представлений  | 1 | 15 | 38 |

|  |
| --- |
| 570 (9 ч 30 мин) |

 |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи  | 1  | 15  | 38  | 570 (9 ч 30 мин) |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** | Рисование  | 1  | 15 | 38  |

|  |
| --- |
| 570 (9 ч 30 мин) |

 |
| Музыка  | 2  | 30  | 51  | 1530 (25 ч 30 мин) |
| Лепка/аппликация | 1  | 15  | 38  | 570 (9 ч 30 мин) |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 3  | 45  | 51  | 2295 (38 ч 15 мин) |
| **Социально - коммуникативноеразвитие** | Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями |
| **Итого образовательной нагрузки:** | 10  | 150 мин |  | 6675 (111 ч 35 мин) |

**Средняя группа (возраст 4 – 5 года) (2 группы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | **Объем образовательной нагрузки** |
| **Количество- НОД в неделю** | **Время(в мин.)в неделю** | **Количествонедель в год** | **Время в мин. (в часах)в год** |
| **Познавательное развитие**  | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1  | 20  | 38  |

|  |
| --- |
| 760 (12 ч 40 мин) |

 |
| Формирование элементарныхматематических представлений  | 1 | 20 | 38 |

|  |
| --- |
| 760 (12 ч 40 мин) |

 |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи  | 1  | 20 | 38  |  760 (12 ч 40 мин) |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** | Рисование  | 1  | 20 | 38  |

|  |
| --- |
| 760 (12 ч 40 мин) |

 |
| Музыка  | 2  | 40 | 51  |  2040 (34 ч) |
| Лепка/аппликация | 1  | 20  | 38  |  760 (12 ч 40 мин) |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 3  | 60  | 51  |  3060 (51 ч) |
| **Социально - коммуникативноеразвитие** | Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями |
| **Итого образовательной нагрузки:** | 10  | 200 мин |  | 8900 (148 ч 20 мин) |

**Старшая группа (возраст 5 – 6 года) (2 группы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | **Объем образовательной нагрузки** |
| **Количество- НОД в неделю** | **Время(в мин.)в неделю** | **Количествонедель в год** | **Время в мин. (в часах)в год** |
| **Познавательное развитие**  | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1  | 25  | 38  |

|  |
| --- |
| 950 (15 ч 50 мин) |

 |
| Формирование элементарныхматематических представлений  | 1 | 25 | 38 |

|  |
| --- |
| 950 (15 ч 50 мин) |

 |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи  | 2 | 50 | 38  |  1900 (31 ч 40 мин) |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** | Рисование  | 2  | 50 | 38  |

|  |
| --- |
| 1900 (31 ч 40 мин) |

 |
| Музыка  | 2  | 50 | 51  |  2040 (34 ч) |
| Лепка/аппликация | 1  | 25 | 38  |  950 (15 ч 50 мин) |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 3  | 75  | 51  |  3825 (63 ч 75 мин) |
| **Социально - коммуникативноеразвитие** | Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями |
| **Итого образовательной нагрузки:** | 12  | 300 мин |  | 12515 (207 ч 05 мин) |

**Подготовительная группа (возраст 6 – 7 лет) (2 группы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | **Объем образовательной нагрузки** |
| **Количество- НОД в неделю** | **Время(в мин.)в неделю** | **Количествонедель в год** | **Время в мин. (в часах)в год** |
| **Познавательное развитие**  | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 2  | 60  | 38  |

|  |
| --- |
| 2280 (19 ч) |

 |
| Формирование элементарныхматематических представлений  | 2 | 60 | 38 |

|  |
| --- |
| 2280 (19 ч) |

 |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи  | 2 | 60 | 38  |  2280 (19 ч) |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** | Рисование  | 2  | 60 | 38  |

|  |
| --- |
| 2280 (19 ч) |

 |
| Музыка  | 2  | 60 | 51  | 3060(51 ч) |
| Лепка/аппликация | 1  | 30 | 38  | 1140 (19 ч) |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 3  | 90 | 51  | 4590 (76 ч 30 мин) |
| **Социально - коммуникативноеразвитие** | Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями |
| **Итого образовательной нагрузки:** | 14 | 420 мин |  | 18690 (311 ч 30 мин) |

**Учебный план на 2020 - 2021 учебный год**

**Центра игрового развития**

Расписание работы ЦИР – понедельник, четверг с 11.30 до 12.30.

Продолжительность 1 час.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ЦИР и реализуется в следующих формах: совместная деятельность со взрослыми (педагоги и родители), самостоятельная деятельность в специально организованных центрах, консультирование родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа  | Базовый вид деятельности | Объем образовательной нагрузки в минутах/часах |
| В неделю | В год |
| Кол-во | Время (мин) | Кол-во | Время (мин/ч) |
| Центр игрового развития | Познавательное развитие | Осуществляется в: игровой деятельности, в процессе организации парного взаимодействия в системе «мать-ребенок» под руководством специалистов через интеграцию всех образовательных областей | 2 | 120 | 72 | 4320 (72 ч) |
| Речевое развитие |
| Художественно – эстетическое развитии |
| Физическое развитие |
| Социально-коммуникативное развитие |