

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием ГБДОУ № 30
Протокол от «28» 10 20 20 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 30
Скорикова М.В. Скорикова
Приказ от «30» 10 20 20 г.
№ 43-пр



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)**

Санкт-Петербург
2020 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБДОУ № 30

Протокол от «___» _____ 20___ г.

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 30

_____ М.В.Скорикова

Приказ от «___» _____ 20___ г.

№ _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 30 Василеостровского района)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава ОУ.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение, в котором сконцентрированы и систематизированы физкультурное оборудование, инвентарь и пособия, методическая литература по физической культуре, диагностический материал, картотека комплексов гимнастик, подвижных игр, считалок и др.

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать развивающее обучение и воспитание.

2. Основные цели

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- ✓ систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- ✓ удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- ✓ создание атмосферы психологической комфортности;
- ✓ выявление динамики физического развития;
- ✓ овладение воспитанниками элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- ✓ систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- ✓ формирование двигательных умений и навыков;
- ✓ развитие физических качеств;
- ✓ формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творческого выполнения.

3. Задачи и содержание работы

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- ✓ анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- ✓ создание предметно-пространственной развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- ✓ систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами – педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие

утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- ✓ программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;

- ✓ развивать стремление у воспитанников заниматься спортом.

3.4. Во время образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и руководителя по физической культуре – обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и руководитель по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- ✓ дистанции и позиции при взаимодействии;
- ✓ активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ стабильности, динамичности;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✓ учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основными формами работы физкультурного зала являются:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ совместная деятельность с детьми;
- ✓ проведение занятий творческих групп, методических объединений.

7. Средства и материальная база

7.1. Для правильной организации процесса физического воспитания оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.2. Расстановка оборудования:

- ✓ гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту;

- ✓ крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы и т.д.) размещаются вдоль стен помещения;

- ✓ мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т.п.) размещаются в секционных зонах, расположенных вдоль стен физкультурного зала;

- ✓ обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО.